**Anhörungsfragen zur**

**«Handreichung Umsetzung der Stundentafel Primarstufe»**

**1. *Einleitung und Rahmenbedingungen***

Sind die Kapitel *Einleitung* und *Rahmenbedingungen* sowohl vom Inhalt als auch vom Aufbau her klar verständlich?

❑ JA ❑ NEIN

Falls nicht, geben Sie bitte an, was Sie anders haben möchten.

⮊

**2. *Unterrichtsorganisation in den Fächern und Fachbereichen***

Wie beurteilen Sie das Kapitel *Unterrichtsorganisation in den Fächern und Fachbereichen* als praxistaugliches Hilfsmittel für die Umsetzung im Schulalltag?

Bitte gebenSie an, was Sie anders haben möchten.

⮊

**3. *Möglichkeiten und Chancen einer Umsetzung der Stundentafel***

Wie beurteilen Sie das Kapitel *Möglichkeiten und Chancen einer Umsetzung der Stundentafel* in Bezug auf Verständlichkeit und Praxistauglichkeit?

Bitte geben Sie an, was Sie anders haben möchten.

⮊

***Hinweis:*** *Eine ausführliche Beschreibung der Umsetzungsbeispiele ist in der Beilage*

*„Umsetzungsbeispiele Stundentafel“ der Handreichung zu finden.*

**4. *Tagesstrukturen***

Wie beurteilen Sie das Kapitel *Tagesstrukturen* in Bezug auf eine praxistaugliche Hilfestellung für die organisatorische und pädagogische Kooperation zwischen Unterricht und Tagesstrukturen?

Bitte geben Sie an, was Sie anders haben möchten.

⮊

**5. *Beilagen***

Wie beurteilen Sie die Beilagen zu den Handreichungen Umsetzung Stundentafel in Bezug auf eine Hilfestellung in der Schulpraxis?

Bitte geben Sie an, was Sie anders haben möchten.

⮊

***6. Anhang II Primarstufe***

Wie beurteilen Sie Anhang II *Möglichkeiten für ein volles Pensum in einer Klasse* in Bezug auf Verständlichkeit und Umsetzbarkeit in derSchulpraxis?

Bitte geben Sie an, was Sie anders haben möchten.

⮊

**8. Handreichung im Überblick**

Haben Sie allgemeine Bemerkungen zu den Handreichungen Umsetzung Stundentafel?

⮊