|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Massnahmen zum Nachteilsausgleich bei einer Entwicklungsstörung oder Behinderung  |

|  |
| --- |
| Beteiligte |
| Erziehungsberechtigte |  |  |
| Schüler/in/ Lernende/r |  |  |
| Lehrpersonen/Lernberatung |  |  |
| Fachpersonen |  |  |
| abklärende Fachstelle |  |  |
| Gültigkeit des Attests von-bis |  |  |
| Fächer oder Kompetenzbereiche/Handlungsaspekte |
|  |
|  |
|  |
| Massnahmen zum Nachteilsausgleich |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| * Schülerinnen und Schüler können bei einer Leistungserhebung nicht von einem ganzen Kompetenzbereich oder Handlungsaspekt befreit werden.
 |
| Massnahmen überprüfen per:  |
| Sonstige Vereinbarungen |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| * Vor der Umsetzung der Massnahmen wird die Klasse in geeigneter Form über den Nachteilsausgleich informiert.
 |

Basel, den Schulleitung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Kopie an: Eltern, Schüler/in, Lernende/r |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |