



An den Grossen Rat

22.5267.02

ED/P225267

Basel, 17. August 2022

Regierungsratsbeschluss vom 16. August 2022

Schriftliche Anfrage Sandra Bothe betreffend «hohe Durchfallquote bei der Lehrabschlussprüfung»

Das Büro des Grossen Rates hat die nachstehende Schriftliche Anfrage Sandra Bothe dem Regierungsrat zur Beantwortung überwiesen:

«In der Sonntagsausgabe der Basler Zeitung vom 15. Mai befasst sich ein Artikel mit dem Titel „Wenn Lehrlinge reihenweise durch die Prüfung rasseln“ mit der hohen Durchfallquote in der Schweiz von Jugendlichen bei der Lehrabschlussprüfung.

So sollen schweizweit 5889 Jugendliche im Jahr 2021 die Lehrabschlussprüfung nicht geschafft haben, was rund 8.2% entspricht. Diese Quote liegt deutlich höher als jene bei den Maturitätsprüfungen, bei denen die Durchfallquote schweizweit bei 4% liegt. Der Artikel listet einzelne Berufe anhand von Zahlen des Bundesamts für Statistik BfS, um zu zeigen, dass die Durchfallquote bei einzelnen Berufen sogar 20% bis zu unglaublichen 42% betragen kann. Im Rahmen desselben Artikels werden verschiedene Expert:innen nach den Gründen befragt: Vom Mangel an Verantwortungsbewusstsein und Berufsstolz bei den Jugendlichen ist die Rede; von überlasteten Betrieben, bei denen die Lehrlinge kaum Zeit für eine gute Ausbildung hätten oder von einer überbordenden Fülle des Schulstoffs. Zu den Gründen wird auch der Bildungsexperte Markus Neuenschwander von der FHNW befragt und dieser konstatiert, dass die tatsächlichen Gründe zu wenig erforscht seien und er nur mutmassen könne. Hingegen seien die Folgen einer nicht bestandenen Abschlussprüfung besser erforscht: Dazu gehört u.a. ein deutlich erhöhtes Risiko, arbeitslos zu werden; viele verdienen in der Folge weniger oder manche Jugendliche hätten sogar ein erhöhtes Suchtmittelrisiko. Diese Aussagen lassen aufhorchen und es stellt sich mir die Frage, warum nicht mehr zu den Gründen der Durchfallquote geforscht wird, gerade weil der Duale Bildungsweg immer wieder im Fokus der Öffentlichkeit steht und in Basel-Stadt nach der Sekundarschule eine höhere Direktübertrittsquote in die Lehre erreicht werden soll. In diesem Zusammenhang steht für mich auch die tiefe Abschlussquote auf der Sekundarstufe II in Basel-Stadt von 15 Prozent. Sie wird vom Vorsteher des Erziehungsdepartements zurecht ins Zentrum der kantonalen Diskussion gerückt. Bezugnehmend auf die Schriftliche Anfrage von Claudio Miozzari betreffend der tiefen Abschlussquote lese ich, dass 24% der Jugendlichen die Lehre nicht abgeschlossen haben.

Die Durchfallquote beträgt in Basel-Stadt bei den Lehrabschlussprüfungen rund 10% und liegt damit über dem Schweizer Durchschnitt von 8.2 Prozent. Aufgrund der wichtigen Thematik stellen sich mir weitere Fragen rund um die Berufsbildung, um deren Beantwortung ich den Regierungsrat bitte:

1. Wie ist die Durchfallquote bei der beruflichen Bildung auf einzelne Berufe aufgeteilt - bzw. gibt es in Basel-Stadt Abweichungen bezogen auf einen schweizweiten Vergleich?
2. Besteht in Basel-Stadt ein Monitoring über die „Problemberufe“ auch unter dem Aspekt der Chancengerechtigkeit? Falls ja, wie wird mit den Ergebnissen verfahren? Falls nein, warum nicht?
3. Gibt es konkrete Ansätze, die Durchfallquote bei den Lehrabschlussprüfungen zu senken?
4. Wie ist das Vorgehen nach einer nichtbestanden Lehrabschlussprüfung?
 - a. Welche Stellen werden wie involviert?
 - b. Hinsichtlich der vergleichsweise tiefen Abschlussquote in Basel-Stadt: Wie werden junge Menschen motiviert und begleitet, die Prüfung erneut abzulegen?
5. Die negativen Auswirkungen einer Lehrvertragsauflösung auf die Jugendlichen sind massiv. Die Regierung nennt in der Beantwortung der Anfrage Miozzari als Gründe für die Lehrvertragsauflösung u.a. falsche Berufswahl und veränderter Berufswunsch. 24 Prozent der Jugendlichen brechen in Basel die Lehre ab. Bei den Lernenden mit EBA sind es 14 Prozent.
 - a. Wie viele Lehrverträge werden von den Ausbildungsbetrieben aufgelöst und wie viele seitens der Lehrlinge?
 - b. Wie viel Prozent der Jugendlichen finden eine Anschlusslösung?
 - c. Gemäss Experten ist die Thematik der Gründe für Lehrabbrüche nicht wirklich erforscht. Kann sich der Regierungsrat eine Evaluation der Gründe und die Prüfung von Massnahmen zur Senkung der Abbruchquote vorstellen?
6. Die Fachstelle Lehraufsicht kümmert sich um die Lehrlinge bei der Auflösung eines Lehrvertrags.
 - a. Wie oft müssen in Basel-Stadt Sanktionen in Bezug auf die Verletzung der Ausbildungspflicht im Lernbetrieb ausgesprochen werden?
 - b. Ist der Regierungsrat der Meinung, dass es gewinnbringend sein könnte, die Lehraufsicht über die Ausbildungsqualität in den Betrieben zu verstärken – im Sinne einer besseren Begleitung und Unterstützung?
Sandra Bothe»

Wir beantworten diese Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Erklärung zum Qualifikationsverfahren (QV) in der Berufsbildung

Die Berufsbildung in der Schweiz ist eine Verbundaufgabe von Bund, Kantonen und Wirtschaft. Letztere ist via Organisationen der Arbeitswelt¹ (OdA) für die Definition der Bildungsinhalte sowie für die Ausgestaltung der nationalen Qualifikationsverfahren² (QV) der jeweiligen Berufslehren verantwortlich. Umfang, Durchführung des QV, Bestehen, Notenberechnung und -gewichtung sind in der jeweiligen Bildungsverordnung vorgegeben. Dies hat zur Folge, dass es in den 245 verschiedenen beruflichen Grundbildungen, welche die Lernenden in der Schweiz absolvieren können, sehr unterschiedliche Abläufe gibt.

¹ Organisationen der Arbeitswelt sind Branchenverbände, Branchenorganisationen und Trägerschaften.

² Das QV ist was allgemein unter Lehrabschlussprüfung verstanden wird und der offizielle, in den Bildungsverordnungen verwendete Begriff.

1.1 Berufspraxis und Berufsfachschule

Die Abschlussprüfungen in der beruflichen Grundbildung bestehen in der Regel aus einem praktischen und einem schulischen Teil. Gewichtung der Erfahrungsnoten und die Ausgestaltung des praktischen Prüfungsteils sind je nach Beruf sehr unterschiedlich. Zwei Beispiele seien hier zur Verdeutlichung der äusserst heterogenen Prüfungssituation aufgeführt.

1.1.1 QV Informatiker und Informatikerinnen mit Eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

Die Abschlussnoten der Informatiker und Informatikerinnen EFZ setzt sich wie folgt zusammen:

- Praktische Arbeit: 40%;
- Allgemeinbildung: 20%;
- Erfahrungsnote «erweiterte Grundkompetenzen»: 10%;
- Erfahrungsnote «Informatikkompetenzen»: 30%.

Lernende absolvieren während der vierjährigen Grundbildung 24 Module in Informatikkompetenz an der Berufsfachschule sowie sieben Module im überbetrieblichen Kurs (ÜK) und schliessen diese fortlaufend ab. Im letzten Semester führen die Lernenden in ihrem Betrieb eine individuelle praktische Arbeit (IPA) im Rahmen von 70-90 Stunden durch. Das Thema wählen sie dabei in Absprache mit ihrem Berufsbildner oder ihrer Berufsbildnerin. Am Ende dieses Prozesses haben sie ein Fachgespräch mit den Prüfungsexperten, welche die IPA ebenfalls bewerten. Die Lernenden schreiben am Ende der Schulzeit lediglich eine Abschlussprüfung im allgemeinbildenden Unterricht. Damit bringen sie insgesamt 50% der Abschlussnote bereits in Form von Erfahrungsnoten an das QV mit. Die modulare Aufstellung sowie die IPA, die über mehrere Wochen verteilt sind, führen dazu, dass die Erfolgsquote der Informatikerinnen und Informatiker EFZ beim QV konstant um die 94% liegt, da die Lernenden während der gesamten Ausbildung auf den Abschluss hinarbeiten.

1.1.2 QV Plattenleger und Plattenlegerinnen EFZ

Die Abschlussnoten der Plattenleger und Plattenlegerinnen EFZ setzt sich wie folgt zusammen:

- Praktische Arbeit: 40%;
- Berufskennnisse: 20%;
- Allgemeinbildung: 20%;
- Erfahrungsnote: 20%.

Die Lernenden absolvieren am Ende der Lehrzeit während drei Arbeitstagen eine vorgegebene praktische Arbeit (VPA). Dabei werden sie nach Vorgaben des Verbands darauf geprüft, ob sie die Kompetenzen des Berufs fachlich korrekt sowie situations- und bedarfsgerecht mitbringen. Des Weiteren absolvieren sie eine Abschlussprüfung in «Berufskennnisse» im Umfang von vier Stunden. Ebenfalls haben sie eine Abschlussprüfung im allgemeinbildenden Unterricht. Lediglich 30% der Abschlussnote ist eine Erfahrungsnote. 70% der Abschlussnoten werden damit erst am Ende der Ausbildung vergeben. Dies hat zur Folge, dass die Lernenden während den Abschlussprüfungen unter grossem Druck stehen, da die Leistung am QV darüber entscheidet, ob sie ihre Lehre bestehen. Entsprechend ist die Erfolgsquote in diesem Beruf eine der tiefsten in der Schweiz.

1.2 Keine Promotion in der beruflichen Grundbildung

Im Unterschied zu den Mittelschulen kennt die berufliche Grundbildung keine Promotionsordnung³. Gemäss Bundesgesetz über die Berufsbildung, Art. 20 (BBG, SR 412.10), gilt für die Lehrbetriebe Folgendes: «[Sie] setzen sich für den bestmöglichen Lernerfolg der Lernenden ein und überprüfen

³ Ausnahme ist das Kaufmännische E-Profil, das eine Promotionsordnung kennt.

diesen periodisch.» Dem gegenüber sind die Lernenden nach OR Art. 345, Abs. 1, dazu verpflichtet, «alles zu tun, um das Lehrziel zu erreichen.» Der Lernerfolg liegt damit sowohl in der Verantwortung der lernenden Person als auch bei der für die Ausbildung verantwortlichen Fachkraft im Lehrbetrieb. Das periodische Schulzeugnis, die Rückmeldung oder Bewertungen aus dem ÜK und die Lern- und Leistungsdokumentation des Lernenden oder der Lernenden sowie die fachlichen Kompetenzen im Betrieb sind die Grundlagen, die ein Lehrbetrieb bei der periodischen Überprüfung zuziehen kann. Reagiert ein Lehrbetrieb nicht auf mangelhafte Leistungen, ist es daher möglich, dass eine sehr leistungsschwache Person mit geringen Erfolgsaussichten an die Abschlussprüfung antreten kann. Im Gegensatz dazu ist mit der Promotion an den Mittelschulen gewährleistet, dass Schülerinnen und Schüler, die den Vorgaben nicht gerecht werden, nicht promoviert werden. Diese Vorselektion wirkt sich positiv auf die Erfolgsquoten an den Mittelschulen aus.

2. Zu den einzelnen Fragen

1. *Wie ist die Durchfallquote bei der beruflichen Bildung auf einzelne Berufe aufgeteilt - bzw. gibt es in Basel-Stadt Abweichungen bezogen auf einen schweizweiten Vergleich?*

Im Anhang befindet sich eine Übersicht über alle baselstädtischen Lehrberufe mit EFZ mit Erfolgsquote im schweizweiten Vergleich für die Jahre 2017 bis 2021.

2. *Besteht in Basel-Stadt ein Monitoring über die «Problembereufe» auch unter dem Aspekt der Chancengerechtigkeit? Falls ja, wie wird mit den Ergebnissen verfahren? Falls nein, warum nicht?*

Die Abschluss- bzw. Erfolgsquoten werden jährlich im Rahmen der kantonalen Berufsbildungskommissionen überprüft. Der Regierungsrat erachtet die Durchfallquoten bzw. die Erfolgsquoten in Basel nicht als problematisch. Bei der Grosszahl der Berufe liegt die Erfolgsquote der baselstädtischen Absolventinnen und Absolventen nahe beim schweizerischen Durchschnitt. In vielen Berufen liegt die Quote sogar darüber. Aus den in Kapitel 1.2 erwähnten Gründen darf die Erfolgsquote der beruflichen Grundbildung nicht mit den Quoten der Mittelschule verglichen werden.

Es gibt einzelne Berufe, die eine tiefe Erfolgsquote vorweisen. Bei der Analyse der Gründe gilt es zu beachten, dass eine Grosszahl der im Anhang aufgeführten Berufe weniger als 20 Prüfungsabsolventen und -absolventinnen mit einem Lehrverhältnis Basel-Stadt hat. Im Zeitraum von 2017 bis 2021 traten zum Beispiel insgesamt sechs Kandidaten und Kandidatinnen an die Abschlussprüfung der Anlagenführer EFZ/Anlagenführerin EFZ an. Eine lernende Person hat die Anforderungen für das EFZ nicht erfüllt. Dies resultiert in einer relativ niedrigen Erfolgsquote von 83%. Beim Fotofachmann/-frau EFZ sind ebenfalls sechs Personen über den beobachteten Zeitraum ans QV angetreten, jedoch erhielten zwei Personen einen negativen Prüfungsbescheid. Entsprechend ist die Erfolgsquote bei 67%. Aus der geringen Anzahl Kandidaten und Kandidatinnen kann nicht der Rückschluss gezogen werden, dass es sich per se um einen «Problembereufe» handelt.

3. *Gibt es konkrete Ansätze, die Durchfallquote bei den Lehrabschlussprüfungen zu senken?*

Die Erfolgsquote wird im Rahmen von Gesprächen in den kantonalen Berufsbildungskommissionen mit den regionalen OdAs besprochen. Dabei wird auf die Zusammenarbeit der Lernorte (Lehrbetrieb, Berufsfachschule, ÜK) sowie die Einhaltung der Bildungspläne⁴ des jeweiligen Berufs geachtet. Einige Berufe weisen sowohl im schweizerischen als auch im baselstädtischen Durchschnitt eine auffällig niedrige Erfolgsquote⁵ vor. Einige Beispiele: Boden-Plattenleger/in EFZ (Schweiz:

⁴ Vorgaben der jeweiligen OdA aufgrund der Bildungsverordnung, welche folgende Bereiche umfasst: fachliche, soziale und Selbstkompetenzen, Regelungen bezüglich des QVs, Lektionentafel Berufsfachschule, Art und Durchführung der ÜK.

⁵ Hier wird der Durchschnitt der Jahre 2017-2021 betrachtet.

66%, Basel-Stadt: 56%), Lüftungsanlagenbauer/in EFZ (Schweiz: 58%, Basel-Stadt: 36%), Plattenleger/in EFZ (Schweiz: 75%, Basel-Stadt: 68%), Polybauer/in EFZ (Schweiz: 67%, Basel-Stadt: 75%) und Sanitärinstallateur/in EFZ (Schweiz: 76%, Basel-Stadt: 79%). Hier sind die OdAs auf nationaler Ebene gefordert, Massnahmen zur Erfolgssteigerung zu ergreifen, da ein systemisches Problem vorliegt.

4. *Wie ist das Vorgehen nach einer nicht bestandenen Lehrabschlussprüfung?*

Lernende, die das QV nicht erfolgreich absolviert haben, erhalten von der Prüfungsleitung ein Schreiben mit dem weiteren Vorgehen und mit den Möglichkeiten für eine Wiederholung der Prüfung. Gemäss dem BBG sind höchstens zwei Wiederholungen der Prüfungen möglich. Dabei müssen alle ungenügenden Prüfungen wiederholt werden:

- Praktischer Teil ungenügend: Wenn Prüfungsteile wiederholt werden müssen, welche in einem Betrieb stattfinden (individuelle Prüfung IPA, praktische Betriebsprüfung, Beratung und Verkauf usw.), benötigen die Prüfungskandidaten und -kandidatinnen einen geeigneten Betrieb und allenfalls eine vorgesetzte Fachkraft. Sofern der Lehrbetrieb einverstanden ist, kann der Lehrvertrag um ein Jahr verlängert werden. Andernfalls muss bei Prüfungsanmeldung ein Betrieb für die Durchführung der entsprechenden praktischen Prüfung angegeben werden.
- Theoretischer/schulischer Teil ungenügend: Es besteht die Möglichkeit, die Berufsfachschule oder Teile des Unterrichts nochmals zu besuchen. Dies ist kostenlos für die betroffene Person. Ebenfalls kann sich ein Repetent oder eine Repetentin direkt zur Abschlussprüfung anmelden, ohne vorgängig die Schule besucht zu haben.

a. *Welche Stellen werden wie involviert?*

Für eine Beratung stehen den Repetenten und Repetentinnen die Berufsinspektoren und Berufsinspektorinnen der Fachstelle Lehraufsicht Basel-Stadt zur Verfügung, welche sie ausführlich über die verschiedenen Möglichkeiten informieren. Mit dem negativen Prüfungsbescheid erhalten die Lernenden den Hinweis, dass sie sich von der Lehraufsicht beraten lassen können.

b. *Hinsichtlich der vergleichsweise tiefen Abschlussquote in Basel-Stadt: Wie werden junge Menschen motiviert und begleitet, die Prüfung erneut abzulegen?*

Wie unter den Antworten 1 und 2 aufgeführt, gilt es die einzelnen Berufe und ihre Erfolgsquote anzuschauen. Wie unter Antwort 4.a. erwähnt, legen die Berufsinspektoren und Berufsinspektorinnen der Fachstelle Lehraufsicht in ihren Beratungen grosses Gewicht darauf, die nicht erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen für eine Wiederholung der Prüfung zu motivieren.

5. *Die negativen Auswirkungen einer Lehrvertragsauflösung auf die Jugendlichen sind massiv. Die Regierung nennt in der Beantwortung der Anfrage Miozzari als Gründe für die Lehrvertragsauflösung u.a. falsche Berufswahl und veränderter Berufswunsch. 24 Prozent der Jugendlichen brechen in Basel die Lehre ab. Bei den Lernenden mit EBA sind es 14 Prozent.*

Die Auflösungsquote von 9 bis 13 Prozent pro Jahr ist konstant. Basel-Stadt liegt damit im Mittelfeld der Kantone. Die meisten Auflösungen finden im ersten Lehrjahr statt, oft schon während der Probezeit. Das Auflösen eines Lehrvertrags ist nicht gleichbedeutend mit dem Ausstieg aus dem Bildungssystem. Ein Grossteil der Jugendlichen setzt seine berufliche Grundbildung in einem anderen Ausbildungsbetrieb derselben Branche fort oder wechselt in ein neues Berufsfeld.

Lehrvertragsauflösung Eidgenössisches Berufsattest (EBA) und EFZ in Basel-Stadt nach Geschlecht und Nationalität seit 2016 (Stand: 31.12.2021)

	2021	%	2020	%	2019	%	2018	%	2017	%	2016	%
Total Lehrverträge	5'365	100	5'457	100	5'616	100	5'659	100	5'831	100	5'979	100
Total Auflösungen	696	13.0	593	10.9	641	11.4	607	10.7	652	11.2	574	9.6
Schweizer Männer	262	4.9	219	4.0	249	4.4	231	4.1	261	4.5	227	3.8
Schweizer Frauen	199	3.7	152	2.8	173	3.1	172	3.0	190	3.3	171	2.9
Ausländer Männer	141	2.6	129	2.4	128	2.3	124	2.2	110	1.9	94	1.6
Ausländer Frauen	94	1.8	93	1.7	91	1.6	80	1.4	91	1.6	82	1.4

Quelle: Lehraufsicht Basel-Stadt

- a. *Wie viele Lehrverträge werden von den Ausbildungsbetrieben aufgelöst und wie viele seitens der Lehrlinge?*

Die Lehrvertragsauflösungen werden nach Auflösungsgründen erfasst. Daraus ist ersichtlich, welche Partei die Lehrvertragsauflösung initiiert. Es kann sein, dass Lehrverträge im gegenseitigen Einvernehmen aufgelöst werden, wenn zum Beispiel klar wird, dass eine falsche Berufswahl vorliegt.

Lehrvertragsauflösungen nach Auflösungsgründen* 2021 (Stichtag 31.12.2021)

	EBA	%	EFZ	%	EBA/EFZ	%
Total	81	100	615	100	696	100
Betrieb - Pflichtverletzung	1	1	3	0.5	4	0.6
Betrieb - Wirtschaftliche und strukturelle Änderungen	6	7.4	34	5.5	40	5.7
Falsche Berufswahl	16	19.8	100	16.3	116	16.7
Falsche Lehrbetriebswahl	3	3.7	71	11.5	74	10.6
Leistung (mehrere Lernorte)	8	9.9	86	14.0	94	13.5
Leistung Betrieb	6	7.4	44	7.2	50	7.2
Leistung Schule	3	3.7	30	4.9	33	4.7
Leistung ÜK	0	0	0	0.0	0	0.0
Lernende Person - Berufs- und Lehrstellenwahl	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lernende Person - Gesundheitliche Gründe	18	22.2	63	10.2	81	11.6
Lernende Person - Pflichtverletzung	7	8.6	70	11.4	77	11.1
Lernende Person - Privates Umfeld	2	2.5	17	2.8	19	2.7
Lernende Person - Tod	0	0.0	1	0.2	1	0.1
Technische Gründe - Vertragstechnische Gründe	1	1.2	9	1.5	10	1.4
Tod	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Vertragsparteien - Konflikt zw. den Vertragsparteien	10	12.3	87	14.1	97	13.9

Quelle: Lehraufsicht Basel-Stadt

b. Wie viel Prozent der Jugendlichen finden eine Anschlusslösung?

Die Berufsinspektorinnen und Berufsinspektoren beraten die Lernenden nach einem Lehrabbruch und zeigen ihnen verschiedene Optionen auf. Dies kann beispielsweise eine Übergabe an die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (BSLB) bedeuten, um die Berufswahl zu überprüfen. Oder es kann ein Schulbesuch für weitere drei Monate verfügt werden. Lernende können diese Zeit nutzen, um einen neuen Lehrbetrieb zu finden. Dabei werden sie von der Lehraufsicht unterstützt. Ein Grossteil der Jugendlichen findet so eine gute Anschlusslösung. Die Anschlusslösungen werden nicht systematisch erfasst.

c. Gemäss Experten ist die Thematik der Gründe für Lehrabbrüche nicht wirklich erforscht. Kann sich der Regierungsrat eine Evaluation der Gründe und die Prüfung von Massnahmen zur Senkung der Abbruchquote vorstellen?

Eine solche Evaluation und Prüfung ist nach Ansicht des Regierungsrates auf Bundesebene anzusiedeln, da die Abbruchquoten keine lokale, isolierte Problematik sind.

6. Die Fachstelle Lehraufsicht kümmert sich um die Lehrlinge bei der Auflösung eines Lehrvertrags.

a. Wie oft müssen in Basel-Stadt Sanktionen in Bezug auf die Verletzung der Ausbildungspflicht im Lernbetrieb ausgesprochen werden?

Bei einer Feststellung von Defiziten in einem Lehrbetrieb nimmt der zuständige Berufsinspektor/die zuständige Berufsinspektorin Kontakt zum Lehrbetrieb auf. Es werden gemeinsam Massnahmenpläne erarbeitet und vereinbart. Es findet eine regelmässige Überprüfung statt und entsprechend können die Massnahmen gelockert oder verschärft werden. Einen Entzug der Bildungsbewilligung wäre die letztmögliche Sanktion.

b. Ist der Regierungsrat der Meinung, dass es gewinnbringend sein könnte, die Lehraufsicht über die Ausbildungsqualität in den Betrieben zu verstärken - im Sinne einer besseren Begleitung und Unterstützung?

Eine jüngst veröffentlichte Studie⁶ der Schweizerischen Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung (SGAB) hat verschiedene Modelle der kantonalen Lehraufsichten verglichen. Ein Fazit der Studie lautete: «Besonders überraschend ist, wie unterschiedlich die Kantone präventive Besuche der Lernenden im Lehrbetrieb vorsehen. Die Lehraufsicht wird in einigen Kantonen nur aktiv, wenn mit ihr Kontakt aufgenommen wurde. In anderen Kantonen besuchen die Verantwortlichen Lernende und Lehrbetriebe mindestens einmal während der Ausbildung vor Ort, manchmal sogar mehrmals. Diese unterschiedliche Begleitung ist eine Folge der unterschiedlichen finanziellen und personalen Ausstattung der kantonalen Stellen, aber auch der unterschiedlichen kantonalen Pflichtenhefte.» In Basel-Stadt ist die Lehraufsicht eine reaktive Organisation. Dies bedeutet, dass sie reagiert, wenn sie von Anspruchsgruppen kontaktiert wird.

⁶ Kerstin Duemmler & Isabelle Caprani, 2021: Leistet die Lehraufsicht überall gleich viel?: Lehraufsicht im kantonalen Vergleich. Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis (1/2022), SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung.

Der Regierungsrat ist überzeugt, dass die Berufsinspektorinnen und Berufsinspektoren im Kanton aufgrund ihrer fundierten Ausbildung und ihrem grossen Know-how im Umgang mit diversen Problemstellungen eine effektive und effiziente Dienstleistung anbieten und die bestehende Organisation den Anforderungen gerecht wird.

Im Namen des Regierungsrates des Kantons Basel-Stadt



Beat Jans
Regierungspräsident



Barbara Schüpbach-Guggenbühl
Staatsschreiberin

Beilage:
Vergleich Abschlüsse EFZ Schweiz mit Basel-Stadt

Fachrichtung	Erfolgsquoten CH nach Jahr					Erfolgsquoten BS nach Jahr					Erfolgs- quote CH 2017_ 2021	Erfolgs- quote BS 2017_ 2021
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021		
Anlagen- und Apparatebauer/in EFZ	92%	95%	89%	99%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%
Anlagenführer/in EFZ	94%	98%	97%	97%	95%	100%				75%	96%	83%
Augenoptiker/in EFZ	89%	90%	86%	100%	89%	100%	100%	75%	91%	100%	91%	98%
Automatiker/in EFZ	93%	94%	93%	99%	94%	94%	89%	88%	95%	73%	95%	89%
Automatikmonteur/in EFZ	96%	95%	93%	96%	98%	75%	100%	100%	100%	83%	96%	90%
Automobil-Fachmann/-frau EFZ	87%	87%	85%	88%	87%	92%	100%	82%	90%	86%	87%	90%
Automobil-Mechatroniker/in EFZ	89%	88%	84%	93%	82%	77%	100%	100%	100%	83%	87%	92%
Bäcker/in-Konditor/in-Confiseur/in EFZ	95%	94%	95%	97%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%
Bauwerkrenner/in EFZ	57%	78%	73%	82%	67%			100%			72%	100%
Bekleidungsgestalter/in EFZ	100%	97%	93%	97%	95%	100%	92%	100%	100%	100%	97%	98%
Boden-Parkettleger/in EFZ	75%	69%	71%	81%	66%	33%	100%	100%		0%	72%	56%
Buchhändler/in EFZ	96%	98%	96%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%
Bühnentänzer/in EFZ	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	82%	100%	100%	98%	95%
Carrossier/in Lackiererei EFZ	85%	85%	85%	84%	82%	71%	67%	75%	100%	100%	84%	81%
Chemie- und Pharmatechnologe/ Pharmatechnologin EFZ	94%	92%	88%	99%	91%	100%	100%	95%	100%	100%	93%	99%
Coiffeur/-euse EFZ	92%	93%	94%	94%	95%	97%	91%	100%	97%	100%	94%	97%
Dachdecker/in EFZ				80%	77%				50%		78%	50%
Dentalassistent/in EFZ	91%	93%	92%	94%	93%	89%	91%	79%	93%	83%	93%	88%
Detailhandelsfachmann/-frau EFZ	92%	93%	92%	94%	93%	89%	91%	79%	93%	83%	94%	87%
Diätkoch/-köchin EFZ	90%	91%	90%	90%	90%	100%	100%	86%	100%	75%	90%	92%
Drogist/in EFZ	94%	98%	98%	100%	96%	80%	100%	100%	100%	100%	97%	95%
Drucktechnologe/-technologin EFZ	92%	96%	98%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%
Elektroinstallateur/in EFZ	83%	84%	83%	89%	85%	75%	85%	75%	91%	87%	85%	83%
Elektroniker/in EFZ	91%	91%	91%	97%	94%	100%	100%		100%	100%	93%	100%
Elektroplaner/in EFZ	90%	87%	95%	92%	82%	92%	80%	100%	100%	67%	89%	89%
Entwässerungstechnologe/-technologin EFZ	96%	100%	94%	93%	91%	100%				100%	94%	100%
Fachmann/-frau Betreuung EFZ	95%	96%	95%	98%	97%	79%	87%	82%	97%	97%	96%	89%
Fachmann/-frau Betriebsunterhalt EFZ	90%	96%	91%	99%	89%	89%	100%	100%	100%	89%	93%	95%
Fachmann/-frau Bewegungs- und Gesundheitsförderung EFZ	95%	97%	97%	97%	97%	89%	80%	100%	100%	80%	97%	90%
Fachmann/-frau Gesundheit EFZ	98%	97%	97%	98%	96%	94%	94%	94%	99%	86%	97%	93%
Fachmann/-frau Hauswirtschaft EFZ	89%	87%	85%	93%	86%	100%	71%	82%	87%	90%	88%	86%
Fachmann/-frau Information und Dokumentation EFZ	99%	98%	98%	99%	100%	83%	100%	89%	100%	100%	99%	93%
Fachmann/-frau Kundendialog EFZ	100%	98%	98%	95%	99%	100%		100%			98%	100%
Fachmann/-frau Leder und Textil EFZ	92%	100%	83%	100%	84%	100%	100%	100%	100%	0%	92%	83%
Fachmann/-frau öffentlicher Verkehr EFZ		100%	98%	98%	98%		100%	100%	100%	100%	99%	100%
Fahrradmechaniker/in EFZ	90%	89%	91%	93%	91%	80%	67%	100%	80%	100%	91%	85%
Fleischfachmann/-frau EFZ	97%	98%	98%	99%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%
Florist/in EFZ	98%	97%	95%	98%	96%	100%	100%	50%	100%	100%	97%	94%
Forstwart/in EFZ	91%	93%	88%	94%	94%		100%	100%	100%	100%	92%	100%
Fotofachmann/-frau EFZ	86%	87%	93%	100%	93%	0%	50%	100%	100%		91%	67%
Gärtner/in EFZ	81%	78%	83%	90%	82%	83%	64%	75%	86%	100%	83%	83%
Gebäudereiniger/in EFZ	88%	87%	86%	85%	82%	100%	75%	75%	50%	100%	85%	74%
Gebäudetechnikplaner/in Heizung EFZ	89%	83%	90%	91%	86%	75%	100%	100%	100%	100%	88%	93%
Gebäudetechnikplaner/in Lüftung EFZ	88%	94%	90%	84%	85%	100%	100%	100%	50%	86%	88%	86%
Gebäudetechnikplaner/in Sanitär EFZ	83%	82%	84%	92%	84%	89%	90%	60%	100%	63%	85%	82%
Geomatiker/in EFZ	95%	92%	94%	98%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%

Fachrichtung	Erfolgsquoten CH nach Jahr					Erfolgsquoten BS nach Jahr					Erfolgs- quote CH	Erfolgs- quote BS
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017_ 2021	2017_ 2021
Gestalter/in Werbetechnik EFZ	92%	89%	89%	93%	93%		100%		100%		91%	100%
Gipser/in-Trockenbauer/in EFZ		60%	72%	68%	71%	67%	40%	100%	33%	75%	69%	57%
Glaser/in EFZ	83%	85%	75%	100%	39%	100%					78%	100%
Gleisbauer/in EFZ	98%	100%	93%	100%	96%		100%	100%			97%	100%
Goldschmied/in EFZ	96%	81%	75%	82%	84%	100%	100%	100%	67%	100%	84%	91%
Grafiker/in EFZ	83%	87%	85%	92%	91%	81%	96%	96%	100%	88%	87%	93%
Heizungsinstalleur/in EFZ	78%	70%	74%	78%	72%	100%	50%	63%	100%	60%	74%	78%
Hörsystemakustiker/in EFZ			94%	96%	100%			100%		100%	97%	100%
Hotelfachmann/-frau EFZ	97%	99%	95%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	93%	96%	98%
Hotel-Kommunikationsfachmann/-frau EFZ				98%	96%					67%	97%	67%
Informatiker/in EFZ	93%	94%	94%	94%	95%	92%	91%	95%	96%	85%	94%	92%
Interactive Media Designer EFZ		97%	89%	99%	95%		100%	100%	100%	100%	95%	100%
Kältesystem-Monteur/in EFZ	89%	89%	92%	88%	86%		100%	100%	100%	100%	89%	100%
Kaufmann/-frau EFZ B	71%	75%	74%	89%	88%	88%	90%	88%	92%	95%	85%	91%
Kaufmann/-frau EFZ E	82%	84%	93%	98%	96%	98%	93%	91%	97%	93%	95%	94%
Kleinmotorrad- und Fahrradmechaniker/in EFZ	82%	89%	94%	94%	94%		100%				90%	100%
Koch/Köchin EFZ	89%	89%	90%	93%	90%	91%	90%	91%	93%	87%	90%	90%
Konstrukteur/in EFZ	98%	99%	99%	99%	97%	100%	100%	100%		100%	98%	100%
Korb- und Flechtwerkgestalter/in EFZ	100%		100%					100%			100%	100%
Kosmetiker/in EFZ	78%	88%	87%	96%	93%		100%	100%	100%	100%	88%	100%
Kunststofftechnologe/-technologin EFZ	100%	100%	96%	98%	100%		100%				99%	100%
Laborant/in EFZ	93%	93%	92%	100%	93%	100%	100%	96%	100%	95%	94%	98%
Lebensmitteltechnologe/-technologin EFZ	97%	97%	92%	100%	94%	100%		100%	100%		96%	100%
Logistiker/in EFZ	93%	95%	88%	90%	90%	78%	85%	86%	88%	94%	91%	86%
Lüftungsanlagenbauer/in EFZ	62%	67%	50%	70%	58%	0%	50%	0%	67%	50%	61%	36%
Maler/in EFZ		86%	81%	85%	79%	95%	81%	89%	91%	85%	83%	88%
Matrose/Matrosin der Binnenschifffahrt EFZ	92%	91%	85%	86%	80%	89%	89%	85%		0%	87%	84%
Maurer/in EFZ	84%	83%	83%	86%	83%	80%	69%	77%	100%	83%	84%	79%
Mediamatiker/in EFZ	97%	95%	96%	97%	95%					100%	96%	100%
Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ	92%	93%	91%	97%	93%	86%	84%	88%	92%	90%	93%	88%
Medizinproduktetechnolog/in EFZ					100%					100%	100%	100%
Messerschmied/in EFZ	100%		50%		100%	100%					75%	100%
Metallbauer/in EFZ	91%	87%	93%	84%	85%	83%	60%	50%	50%	50%	88%	62%
Metallbaukonstrukteur/in EFZ	89%	94%	91%	96%	89%			100%	100%		92%	100%
Montage-Elektriker/in EFZ	80%	79%	76%	82%	79%	79%	86%	81%	85%	82%	79%	83%
Motorradmechaniker/in EFZ	95%	94%	95%	95%	97%		100%	100%		100%	95%	100%
Multimediaelektroniker/in EFZ	100%	91%	88%	98%	90%	100%	100%	100%	100%		92%	100%
Musikinstrumentenbauer/in EFZ	100%	100%	100%	100%	100%			100%			100%	100%
Netzelektriker/in EFZ	94%	86%	87%	95%	82%	100%			100%	100%	89%	100%
Orthopädienschuhmacher/in EFZ	100%	82%	100%	100%	93%	100%		100%		100%	95%	100%
Orthopädist/in EFZ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%
Pharma-Assistent/in EFZ	88%	89%	88%	97%	89%	78%	89%	82%	89%	89%	90%	86%
Plattenleger/in EFZ	68%	63%	76%	64%	75%	100%	50%	80%	67%	57%	69%	68%
Podologe/Podologin EFZ	86%	96%	98%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%
Polybauer/in EFZ	80%	79%	77%	82%	67%	71%	80%	67%	100%		79%	75%
Polydesigner/in 3D EFZ	98%	96%	99%	97%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%
Polygraf/in EFZ	97%	93%	96%	99%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%
Polymechaniker/in EFZ	95%	96%	97%	99%	96%	93%	91%	94%	94%	100%	97%	94%

Fachrichtung	Erfolgsquoten CH nach Jahr					Erfolgsquoten BS nach Jahr					Erfolgs- quote CH 2017_ 2021	Erfolgs- quote BS 2017_ 2021
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021		
Printmedienverarbeiter/in EFZ	93%	93%	100%	96%	100%	100%	100%		100%		96%	100%
Produktionsmechaniker/in EFZ	97%	97%	94%	97%	99%	100%	100%	67%	100%	100%	97%	92%
Restaurationsfachmann/-frau EFZ	87%	88%	85%	99%	91%	73%	85%	88%	100%	100%	90%	87%
Sanitärinstallateur/in EFZ	76%	80%	78%	76%	76%	79%	73%	67%	92%	89%	77%	79%
Schreiner/in EFZ		98%	98%	98%	97%	92%	96%	100%	88%	93%	97%	94%
Spengler/in EFZ	80%	75%	84%	84%	90%	80%		50%	100%	0%	82%	62%
Steinbildhauer/in EFZ	88%	100%	80%	100%	100%			50%	100%		95%	67%
Strassenbauer/in EFZ	93%	90%	86%	98%	87%	50%	100%	100%	100%	100%	91%	92%
Strassentransportfachmann/-frau EFZ	96%	99%	96%	98%	96%	67%		100%		100%	97%	88%
Systemgastronomiefachmann/-frau EFZ	98%	96%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%
Telematiker/in EFZ	74%	88%	81%	88%	89%	100%		100%	100%	100%	84%	100%
Theatermaler/in EFZ	100%	100%	100%	100%	100%		100%		100%		100%	100%
Tiermedizinische/r Praxisassistent/in EFZ	88%	92%	95%	99%	95%	100%	100%	67%	100%	100%	94%	94%
Tierpfleger/in EFZ	87%	85%	89%	99%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%
Veranstaltungsfachmann/-frau EFZ	92%	89%	95%	100%	97%	100%	100%			100%	95%	100%
Vergolder/in-Einrahmer/in EFZ	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	100%
Zahntechniker/in EFZ	98%	90%	91%	96%	98%	100%	50%	100%	67%	100%	94%	89%
Zeichner/in EFZ	93%	91%	91%	95%	92%	88%	92%	92%	100%	86%	93%	92%
Zimmermann/Zimmerin EFZ		93%	89%	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%

Fachrichtung	TeilnehmerInnen CH						TeilnehmerInnen BS					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021
Anlagen- und Apparatebauer/in EFZ	191	196	180	173	132	872	2	3	2	2	3	12
Anlagenführer/in EFZ	135	167	156	183	164	805	2	0	0	0	4	6
Augenoptiker/in EFZ	237	250	234	227	209	1157	7	100	8	11	6	132
Automatiker/in EFZ	734	726	733	704	661	3558	18	18	16	21	15	88
Automatikmonteur/in EFZ	145	144	137	137	163	726	4	5	3	2	6	20
Automobil-Fachmann/-frau EFZ	1308	1236	1282	1313	1239	6378	13	11	11	10	14	59
Automobil-Mechatroniker/in EFZ	827	841	767	805	705	3945	13	17	8	12	12	62
Bäcker/in-Konditor/in-Confiseur/in EFZ	628	658	606	581	536	3009	11	8	7	6	4	36
Bauwerkrenner/in EFZ	7	9	11	11	9	47	0	0	1	0	0	1
Bekleidungsgestalter/in EFZ	264	224	249	233	212	1182	12	13	14	9	8	56
Boden-Parkettleger/in EFZ	142	142	165	135	128	712	3	2	2	0	2	9
Buchhändler/in EFZ	75	54	67	71	59	326	5	5	5	6	2	23
Bühnentänzer/in EFZ	37	33	41	38	35	184	8	4	11	11	9	43
Carrossier/in Lackiererei EFZ	290	285	244	252	263	1334	7	3	4	3	4	21
Chemie- und Pharmatechnologe/ Pharmatechnologin EFZ	104	108	109	113	98	532	18	18	21	16	19	92
Coiffeur/-euse EFZ	1017	951	885	888	769	4510	34	23	31	31	20	139
Dachdecker/in EFZ				94	107	201	0	0	0	4	0	4
Dentalassistent/in EFZ	984	990	961	979	962	4876	38	34	29	44	30	175
Detailhandelsfachmann/-frau EFZ	4678	4679	4659	4618	4599	23233	249	215	191	194	156	1005
Diätkoch/-köchin EFZ	202	196	213	225	203	1039	4	3	7	6	4	24
Drogist/in EFZ	231	225	217	213	196	1082	5	4	3	5	3	20
Drucktechnologe/-technologin EFZ	119	141	110	99	92	561	1	5	5	5	1	17
Elektroinstallateur/in EFZ	1917	1885	1834	1752	1542	8930	57	71	69	79	55	331
Elektroniker/in EFZ	486	464	460	415	386	2211	5	4	0	1	1	11
Elektroplaner/in EFZ	164	193	151	184	142	834	12	10	9	8	6	45
Entwässerungstechnologe/-technologin EFZ	23	11	18	27	32	111	1	0	0	0	1	2
Fachmann/-frau Betreuung EFZ	3340	3552	3593	3825	3896	18206	150	156	143	182	136	767
Fachmann/-frau Betriebsunterhalt EFZ	798	721	839	871	826	4055	18	19	13	18	18	86
Fachmann/-frau Bewegungs- und Gesundheitsförderung EFZ	65	100	111	140	132	548	38	5	5	6	5	59
Fachmann/-frau Gesundheit EFZ	4351	4598	4677	4935	4994	23555	168	166	154	184	187	859
Fachmann/-frau Hauswirtschaft EFZ	465	493	472	489	420	2339	7	7	11	15	10	50
Fachmann/-frau Information und Dokumentation EFZ	101	87	90	89	74	441	6	6	9	4	5	30
Fachmann/-frau Kundendialog EFZ	55	55	51	91	75	327	3	0	1	0	0	4
Fachmann/-frau Leder und Textil EFZ	24	29	18	16	19	106	1	2	1	1	1	6
Fachmann/-frau öffentlicher Verkehr EFZ		35	65	64	55	219	0	1	1	4	3	9
Fahrradmechaniker/in EFZ	108	112	103	118	111	552	5	3	5	5	2	20
Fleischfachmann/-frau EFZ	152	181	169	167	163	832	3	5	3	2	2	15
Florist/in EFZ	260	235	232	186	192	1105	3	7	2	2	4	18
Forstwart/in EFZ	319	326	303	315	289	1552	0	2	1	1	1	5
Fotofachmann/-frau EFZ	86	83	75	59	42	345	1	2	1	2	0	6
Gärtner/in EFZ	1175	1062	1106	1058	938	5339	12	11	4	14	11	52
Gebäudereiniger/in EFZ	108	152	125	146	152	683	1	8	4	4	2	19
Gebäudetechnikplaner/in Heizung EFZ	180	162	165	161	159	827	8	5	6	2	6	27
Gebäudetechnikplaner/in Lüftung EFZ	92	95	99	87	102	475	4	3	4	4	7	22
Gebäudetechnikplaner/in Sanitär EFZ	151	175	139	154	127	746	9	10	5	7	8	39
Geomatiker/in EFZ	155	166	171	154	151	797	2	1	1	1	2	7

Fachrichtung	TeilnehmerInnen CH						TeilnehmerInnen BS					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021
Gestalter/in Werbetechnik EFZ	153	144	144	135	136	712	0	1	0	1	0	2
Gipser/in-Trockenbauer/in EFZ		88	139	117	126	470	3	5	3	6	4	21
Glaser/in EFZ	40	33	20	14	18	125	1	0	0	0	0	1
Gleisbauer/in EFZ	46	61	60	55	51	273	0	1	1	0	0	2
Goldschmied/in EFZ	69	59	64	73	50	315	4	2	1	3	1	11
Grafiker/in EFZ	276	324	274	296	228	1398	16	26	24	17	17	100
Heizungsinstalleur/in EFZ	556	474	463	494	465	2452	8	8	8	11	5	40
Hörsystemakustiker/in EFZ			16	23	21	60	0	0	2	0	2	4
Hotelfachmann/-frau EFZ	329	299	291	283	274	1476	14	15	13	9	15	66
Hotel-Kommunikationsfachmann/-frau EFZ				91	112	203	0	0	0	0	3	3
Informatiker/in EFZ	2041	1918	1975	2034	2068	10036	60	58	62	70	67	317
Interactive Media Designer EFZ		102	96	118	128	444	0	2	4	3	1	10
Kältesystem-Monteur/in EFZ	66	76	74	69	72	357	0	3	2	2	1	8
Kaufmann/-frau EFZ B	160	250	274	247	2571	3502	82	83	93	88	115	461
Kaufmann/-frau EFZ E	407	959	2578	2818	10224	16986	167	191	139	152	142	791
Kleinmotorrad- und Fahrradmechaniker/in EFZ	22	27	16	18	16	99	0	1	0	0	0	1
Koch/Köchin EFZ	1620	1558	1490	1401	1342	7411	46	39	33	28	31	177
Konstrukteur/in EFZ	508	517	516	474	504	2519	2	4	2	0	7	15
Korb- und Flechtwerkgestalter/in EFZ	2		2			4	0	0	1	0	0	1
Kosmetiker/in EFZ	138	165	141	157	125	726	0	1	1	2	2	6
Kunststofftechnologe/-technologin EFZ	56	70	57	62	64	309	0	2	0	0	0	2
Laborant/in EFZ	456	494	504	486	438	2378	47	48	46	45	40	226
Lebensmitteltechnologe/-technologin EFZ	92	88	91	88	80	439	2	0	1	1	0	4
Logistiker/in EFZ	1812	1711	1754	1903	1941	9121	32	46	35	25	35	173
Lüftungsanlagenbauer/in EFZ	61	63	70	69	57	320	1	2	3	3	2	11
Maler/in EFZ		620	668	656	595	2539	20	26	19	22	20	107
Matrose/Matrosin der Binnenschifffahrt EFZ	12	11	13	14	10	60	9	9	13	0	1	32
Maurer/in EFZ	1072	1003	940	885	840	4740	5	13	13	6	6	43
Mediamatiker/in EFZ	312	346	368	408	436	1870	0	0	0	0	1	1
Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ	1044	992	1087	1092	1063	5278	21	19	24	24	21	109
Medizinprodukttechnolog/in EFZ					31	31	0	0	0	0	2	2
Messerschmied/in EFZ	1		2		1	4	1	0	0	0	0	1
Metallbauer/in EFZ	500	406	430	432	443	2211	6	5	2	4	4	21
Metallbaukonstrukteur/in EFZ	132	125	115	104	105	581	0	0	1	1	0	2
Montage-Elektriker/in EFZ	933	945	935	994	954	4761	34	37	43	47	39	200
Motorradmechaniker/in EFZ	111	100	116	101	94	522	0	1	1	0	1	3
Multimediaelektroniker/in EFZ	1	117	140	130	121	509	1	1	1	1	0	4
Musikinstrumentenbauer/in EFZ	12	5	14	7	11	49	0	0	1	0	0	1
Netzelektriker/in EFZ	163	205	173	170	159	870	1	0	0	1	1	3
Orthopädienschuhmacher/in EFZ	12	11	11	14	14	62	1	0	2	0	1	4
Orthopädist/in EFZ	25	25	14	19	23	106	1	4	0	3	2	10
Pharma-Assistent/in EFZ	817	858	804	852	828	4159	32	36	28	28	36	160
Plattenleger/in EFZ	126	138	145	128	134	671	3	4	5	3	7	22
Podologe/Podologin EFZ	51	47	40	45	36	219	3	1	3	4	3	14
Polybauer/in EFZ	353	312	303	62	6	1036	7	5	3	1	0	16
Polydesigner/in 3D EFZ	149	135	151	119	139	693	8	5	7	5	5	30
Polygraf/in EFZ	173	173	168	153	142	809	5	5	2	4	2	18
Polymechaniker/in EFZ	1461	1462	1381	1327	1263	6894	42	44	33	33	27	179

Fachrichtung	TeilnehmerInnen CH						TeilnehmerInnen BS					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021
Printmedienverarbeiter/in EFZ	41	41	47	25	32	186	1	1	0	2	0	4
Produktionsmechaniker/in EFZ	449	440	424	406	423	2142	2	7	6	5	4	24
Restaurationsfachmann/-frau EFZ	600	597	603	491	475	2766	11	13	8	10	5	47
Sanitärinstallateur/in EFZ	887	867	795	725	800	4074	14	11	15	13	9	62
Schreiner/in EFZ		1092	1034	1030	1020	4176	12	24	16	17	14	83
Spengler/in EFZ	275	256	230	236	234	1231	5	0	2	3	3	13
Steinbildhauer/in EFZ	8	8	5	8	9	38	0	0	2	1	0	3
Strassenbauer/in EFZ	378	341	377	361	353	1810	2	5	2	2	1	12
Strassentransportfachmann/-frau EFZ	219	229	254	247	236	1185	3	0	4	0	1	8
Systemgastronomiefachmann/-frau EFZ	55	52	49	46	66	268	2	1	2	4	3	12
Telematiker/in EFZ	50	57	59	52	54	272	1	0	1	2	1	5
Theatermaler/in EFZ	9	10	9	7	8	43	0	1	0	1	0	2
Tiermedizinische/r Praxisassistent/in EFZ	187	198	196	195	199	975	4	4	3	1	4	16
Tierpfleger/in EFZ	122	95	114	111	107	549	6	1	6	6	3	22
Veranstaltungsfachmann/-frau EFZ	26	36	41	37	37	177	1	2	0	0	2	5
Vergolder/in-Einrahmer/in EFZ	5	1	5	2	1	14	0	0	2	1	1	4
Zahntechniker/in EFZ	47	63	57	53	41	261	4	2	5	3	4	18
Zeichner/in EFZ	1542	1462	1545	1435	1406	7390	32	38	37	31	28	166
Zimmermann/Zimmerin EFZ		812	819	857	784	3272	1	1	2	2	4	10

Fachrichtung	Erfolgreiche Abschlüsse CH						Erfolgreiche Abschlüsse BS					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021
Anlagen- und Apparatebauer/in EFZ	176	187	161	171	128	823	2	3	2	2	3	12
Anlagenführer/in EFZ	127	163	152	178	155	775	2	0	0	0	3	5
Augenoptiker/in EFZ	211	226	201	226	187	1051	7	100	6	10	6	129
Automatiker/in EFZ	685	683	681	697	619	3365	17	16	14	20	11	78
Automatikmonteur/in EFZ	139	137	128	132	159	695	3	5	3	2	5	18
Automobil-Fachmann/-frau EFZ	1137	1080	1094	1151	1079	5541	12	11	9	9	12	53
Automobil-Mechatroniker/in EFZ	733	742	647	748	580	3450	10	17	8	12	10	57
Bäcker/in-Konditor/in-Confiseur/in EFZ	594	616	577	564	506	2857	11	8	7	6	4	36
Bauwerkrenner/in EFZ	4	7	8	9	6	34	0	0	1	0	0	1
Bekleidungsgestalter/in EFZ	263	218	232	227	202	1142	12	12	14	9	8	55
Boden-Parkettleger/in EFZ	107	98	117	109	85	516	1	2	2	0	0	5
Buchhändler/in EFZ	72	53	64	71	56	316	5	5	5	6	2	23
Bühnentänzer/in EFZ	37	33	38	38	35	181	8	4	9	11	9	41
Carrossier/in Lackiererei EFZ	246	242	207	211	216	1122	5	2	3	3	4	17
Chemie- und Pharmatechnologe/ Pharmatechnologin EFZ	98	99	96	112	89	494	18	18	20	16	19	91
Coiffeur/-euse EFZ	940	889	832	834	728	4223	33	21	31	30	20	135
Dachdecker/in EFZ				75	82	157	0	0	0	2	0	2
Dentalassistent/in EFZ	899	923	886	922	894	4524	34	31	23	41	25	154
Detailhandelsfachmann/-frau EFZ	4385	4392	4356	4362	4331	21826	217	185	157	175	136	870
Diätkoch/-köchin EFZ	182	179	192	202	183	938	4	3	6	6	3	22
Drogist/in EFZ	217	220	213	212	188	1050	4	4	3	5	3	19
Drucktechnologe/-technologin EFZ	110	136	108	99	91	544	1	5	5	5	1	17
Elektroinstallateur/in EFZ	1593	1583	1518	1558	1313	7565	43	60	52	72	48	275
Elektroniker/in EFZ	442	423	420	401	363	2049	5	4	0	1	1	11
Elektroplaner/in EFZ	147	167	144	170	117	745	11	8	9	8	4	40
Entwässerungstechnologe/-technologin EFZ	22	11	17	25	29	104	1	0	0	0	1	2
Fachmann/-frau Betreuung EFZ	3179	3401	3405	3753	3791	17529	119	135	117	177	132	680
Fachmann/-frau Betriebsunterhalt EFZ	715	691	764	859	735	3764	16	19	13	18	16	82
Fachmann/-frau Bewegungs- und Gesundheitsförderung EFZ	62	97	108	136	128	531	34	4	5	6	4	53
Fachmann/-frau Gesundheit EFZ	4246	4464	4525	4860	4782	22877	158	156	144	182	160	800
Fachmann/-frau Hauswirtschaft EFZ	413	429	403	457	361	2063	7	5	9	13	9	43
Fachmann/-frau Information und Dokumentation EFZ	100	85	88	88	74	435	5	6	8	4	5	28
Fachmann/-frau Kundendialog EFZ	55	54	50	86	74	319	3	0	1	0	0	4
Fachmann/-frau Leder und Textil EFZ	22	29	15	16	16	98	1	2	1	1	0	5
Fachmann/-frau öffentlicher Verkehr EFZ		35	64	63	54	216	0	1	1	4	3	9
Fahrradmechaniker/in EFZ	97	100	94	110	101	502	4	2	5	4	2	17
Fleischfachmann/-frau EFZ	147	178	166	165	160	816	3	5	3	2	2	15
Florist/in EFZ	254	229	220	182	185	1070	3	7	1	2	4	17
Forstwart/in EFZ	291	302	266	297	273	1429	0	2	1	1	1	5
Fotofachmann/-frau EFZ	74	72	70	59	39	314	0	1	1	2	0	4
Gärtner/in EFZ	955	831	914	954	766	4420	10	7	3	12	11	43
Gebäudereiniger/in EFZ	95	132	107	124	124	582	1	6	3	2	2	14
Gebäudetechnikplaner/in Heizung EFZ	161	135	149	147	137	729	6	5	6	2	6	25
Gebäudetechnikplaner/in Lüftung EFZ	81	89	89	73	87	419	4	3	4	2	6	19
Gebäudetechnikplaner/in Sanitär EFZ	126	143	117	142	107	635	8	9	3	7	5	32
Geomatiker/in EFZ	147	153	160	151	141	752	2	1	1	1	2	7

Fachrichtung	Erfolgreiche Abschlüsse CH						Erfolgreiche Abschlüsse BS					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021
Gestalter/in Werbetechnik EFZ	141	128	128	126	126	649	0	1	0	1	0	2
Gipser/in-Trockenbauer/in EFZ		53	100	80	89	322	2	2	3	2	3	12
Glaser/in EFZ	33	28	15	14	7	97	1	0	0	0	0	1
Gleisbauer/in EFZ	45	61	56	55	49	266	0	1	1	0	0	2
Goldschmied/in EFZ	66	48	48	60	42	264	4	2	1	2	1	10
Grafiker/in EFZ	229	283	232	271	207	1222	13	25	23	17	15	93
Heizungsinstallateur/in EFZ	431	331	342	383	333	1820	8	4	5	11	3	31
Hörsystemakustiker/in EFZ			15	22	21	58	0	0	2	0	2	4
Hotelfachmann/-frau EFZ	318	296	277	282	251	1424	14	15	13	9	14	65
Hotel-Kommunikationsfachmann/-frau EFZ				89	107	196	0	0	0	0	2	2
Informatiker/in EFZ	1890	1795	1865	1919	1960	9429	55	53	59	67	57	291
Interactive Media Designer EFZ		99	85	117	121	422	0	2	4	3	1	10
Kältesystem-Monteur/in EFZ	59	68	68	61	62	318	0	3	2	2	1	8
Kaufmann/-frau EFZ B	114	187	204	219	2267	2991	72	75	82	83	109	421
Kaufmann/-frau EFZ E	332	806	2406	2770	9764	16078	164	178	127	147	130	746
Kleinmotorrad- und Fahrradmechaniker/in EFZ	18	24	15	17	15	89	0	1	0	0	0	1
Koch/Köchin EFZ	1444	1382	1336	1307	1211	6680	42	35	30	26	27	160
Konstrukteur/in EFZ	499	510	509	469	491	2478	2	4	2	0	7	15
Korb- und Flechtwerkgestalter/in EFZ	2		2			4	0	0	1	0	0	1
Kosmetiker/in EFZ	107	145	122	151	116	641	0	1	1	2	2	6
Kunststofftechnologe/-technologin EFZ	56	70	55	61	64	306	0	2	0	0	0	2
Laborant/in EFZ	422	459	466	484	407	2238	47	48	44	45	38	222
Lebensmitteltechnologe/-technologin EFZ	89	85	84	88	75	421	2	0	1	1	0	4
Logistiker/in EFZ	1694	1623	1538	1709	1743	8307	25	39	30	22	33	149
Lüftungsanlagenbauer/in EFZ	38	42	35	48	33	196	0	1	0	2	1	4
Maler/in EFZ		536	539	557	473	2105	19	21	17	20	17	94
Matrose/Matrosin der Binnenschifffahrt EFZ	11	10	11	12	8	52	8	8	11	0	0	27
Maurer/in EFZ	905	833	776	763	695	3972	4	9	10	6	5	34
Mediamatiker/in EFZ	302	329	352	394	416	1793	0	0	0	0	1	1
Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ	961	919	988	1064	987	4919	18	16	21	22	19	96
Medizinprodukttechnolog/in EFZ					31	31	0	0	0	0	2	2
Messerschmied/in EFZ	1		1		1	3	1	0	0	0	0	1
Metallbauer/in EFZ	455	352	399	362	377	1945	5	3	1	2	2	13
Metallbaukonstrukteur/in EFZ	117	117	105	100	93	532	0	0	1	1	0	2
Montage-Elektriker/in EFZ	749	750	709	816	756	3780	27	32	35	40	32	166
Motorradmechaniker/in EFZ	106	94	110	96	91	497	0	1	1	0	1	3
Multimediaelektroniker/in EFZ	1	106	123	127	109	466	1	1	1	1	0	4
Musikinstrumentenbauer/in EFZ	12	5	14	7	11	49	0	0	1	0	0	1
Netzelektriker/in EFZ	153	176	150	161	131	771	1	0	0	1	1	3
Orthopädienschuhmacher/in EFZ	12	9	11	14	13	59	1	0	2	0	1	4
Orthopädist/in EFZ	25	25	14	19	23	106	1	4	0	3	2	10
Pharma-Assistent/in EFZ	715	764	711	823	741	3754	25	32	23	25	32	137
Plattenleger/in EFZ	86	87	110	82	100	465	3	2	4	2	4	15
Podologe/Podologin EFZ	44	45	39	45	33	206	3	1	3	4	3	14
Polybauer/in EFZ	281	247	233	51	4	816	5	4	2	1	0	12
Polydesigner/in 3D EFZ	146	130	149	116	138	679	8	5	7	5	5	30
Polygraf/in EFZ	167	161	162	152	135	777	5	5	2	4	2	18
Polymechaniker/in EFZ	1387	1403	1343	1311	1217	6661	39	40	31	31	27	168

Fachrichtung	Erfolgreiche Abschlüsse CH						Erfolgreiche Abschlüsse BS					
	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017_2021
Printmedienverarbeiter/in EFZ	38	38	47	24	32	179	1	1	0	2	0	4
Produktionsmechaniker/in EFZ	434	426	400	395	417	2072	2	7	4	5	4	22
Restaurationsfachmann/-frau EFZ	520	528	514	484	431	2477	8	11	7	10	5	41
Sanitärinstallateur/in EFZ	673	691	621	550	610	3145	11	8	10	12	8	49
Schreiner/in EFZ		1069	1009	1005	988	4071	11	23	16	15	13	78
Spengler/in EFZ	221	192	194	198	210	1015	4	0	1	3	0	8
Steinbildhauer/in EFZ	7	8	4	8	9	36	0	0	1	1	0	2
Strassenbauer/in EFZ	350	307	323	355	308	1643	1	5	2	2	1	11
Strassentransportfachmann/-frau EFZ	210	226	244	241	227	1148	2	0	4	0	1	7
Systemgastronomiefachmann/-frau EFZ	54	50	49	46	63	262	2	1	2	4	3	12
Telematiker/in EFZ	37	50	48	46	48	229	1	0	1	2	1	5
Theatermaler/in EFZ	9	10	9	7	8	43	0	1	0	1	0	2
Tiermedizinische/r Praxisassistent/in EFZ	164	183	186	194	190	917	4	4	2	1	4	15
Tierpfleger/in EFZ	106	81	102	110	103	502	6	1	6	6	3	22
Veranstaltungsfachmann/-frau EFZ	24	32	39	37	36	168	1	2	0	0	2	5
Vergolder/in-Einrahmer/in EFZ	5	1	5	2	1	14	0	0	2	1	1	4
Zahntechniker/in EFZ	46	57	52	51	40	246	4	1	5	2	4	16
Zeichner/in EFZ	1432	1337	1413	1368	1291	6841	28	35	34	31	24	152
Zimmermann/Zimmerin EFZ		754	731	790	725	3000	1	1	2	2	4	10