



## **Konsultation: Einführung Jahrespromotion (6. Klasse Primarschule)**

**Umfrage bitte ausfüllen und abschicken bis spätestens 22. MÄRZ**

**Anliegen:** Umstellung auf Jahrespromotion in der 6. Primarklasse: Mitte Mai soll es ein Jahreszeugnis geben, das über die Einteilung in einen der drei Leistungszüge der Sekundarschule 1 (A/E/P) entscheidet.

**Promotion in der 6. Klasse der Primarschule bisher:** Je ein Semesterzeugnis im Januar und im Mai. Seit dem SJ 2018/19 entscheidet das erste Zeugnis über die Zuteilung in den zukünftigen Leistungszug. Aufgrund des zweiten Zeugnisses ist nur eine Bestätigung oder Verschlechterung (aber keine Verbesserung) möglich.

**Jahres- und Semesterpromotion bisher:** Primarstufe: Jahrespromotion (Ausnahme: 6. Primarklasse). Sekundarschule 1: Semesterpromotion (seit SJ 2019/20); dadurch werden Leistungszugwechsel auf Semesterende ermöglicht (Durchlässigkeit). Gymnasien und (neu) FMS: Jahrespromotion.

**Rahmenbedingungen:** Gewährleistet werden muss

- (1) eine möglichst präzise (leistungsgerechte) Zuteilung der Primarschülerinnen und Schüler auf die Leistungszüge der Sek. 1 sowie
- (2) eine Reduktion des hohen Leistungsdrucks in der 6. Primarklasse; die Umstellung von Semester- auf Jahreszeugnisse reduziert die notwendige Anzahl von Leistungserhebungen pro Schuljahr erheblich.

**Vorgeschichte:** Das Anliegen hat eine lange Vorgeschichte. Deshalb führte die KSBS im August 2022 eine ausführliche Befragung durch. Die Ergebnisse zeigen, dass

- (1) sich die Primarstufe eindeutig für die Jahrespromotion ausspricht – für die gesamte Stufe und insbesondere für die 6. Klasse;
- (2) die Sekundarstufe die auf der eigenen Stufe geltende Regelung (Semesterzeugnisse) mehrheitlich unterstützt;
- (3) keine einheitliche Regelung für die gesamte Volksschule, sondern vielmehr stufen- bzw. zyklenspezifische Lösungen gewünscht werden;
- (4) sich insbesondere die Primarstufe offen für neue und andere Beurteilungsformen zeigt - auch bei der Zuweisung zu den Leistungszügen der Sekundarstufe 1.

**Vorgeschlagene Massnahmen (ED-Arbeitsgruppe):**

- (1) Jahreszeugnis in der 6. PS-Klasse (Mitte Mai): Sämtliche Beurteilungsbelege des Schuljahres werden zur Notensetzung verwendet; definitive Leistungszugeinteilung mittels Algorithmus.
- (2) Standortgespräch der 6. PS-Klasse (Mitte Januar): Thematisierung der Leistungszugeinteilung anhand des Zwischennotenstands (Sachkompetenz). Lernbericht und Standortgespräch erhalten höheres Gewicht.
- (3) Information der Familien schon zu Beginn der 5. Klasse (Informationsanlässe).



## Kantonale Schulkonferenz

► Leitender Ausschuss

- (4) Prognostische Orientierung am Standortgespräch Mitte der 5. Klasse (mündlich).
- (5) Freiwillige Aufnahmeprüfung zur Verbesserung der Leistungszugseinteilung: zwei Wochen früher.

**Auswirkungen auf Leistungsdruck und Motivation:** Neu ist Qualifikation für den angestrebten Leistungszug während ganzem Schuljahr möglich (bisher: nur im 1. Semester). Der generelle Selektionsdruck bleibt bestehen, aber die notwendige Anzahl von (summativen) Leistungserhebungen kann reduziert und besser (über das ganze Schuljahr) verteilt werden. So entsteht «mehr Luft» für pädagogische Projekte zur Vertiefung und Erweiterung des Unterrichtsstoffes. Es ist von positiven Auswirkungen auf die Lernmotivation auszugehen – gerade im zweiten Semester, in dem bisher keine Verbesserung der Zugseinteilung mehr möglich war.

**Auswirkungen auf administrative Abläufe:** Selektionsentscheid wird neu schon in der 5. Klasse thematisiert. Ab dem Zeitpunkt des Standortgesprächs der 6. PS-Klasse im Januar liegen Zwischennoten vor: Die Schuladministration kann also wie bisher frühzeitig mit den Planungsarbeiten (Einteilung Leistungszüge, Standortwahl) beginnen. Allerdings kann es zu mehr Verschiebungen bis zum Vorliegen des Jahreszeugnisses kommen, denn neu sind auch Aufstiege in den höheren Zug noch möglich. Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte erfahren Mitte Mai die definitive Leistungszugseinteilung und wie bisher anfangs Juni den Schulstandort.