

# Änderung der Stundentafel der Sek 1

381

Antworten

14:00

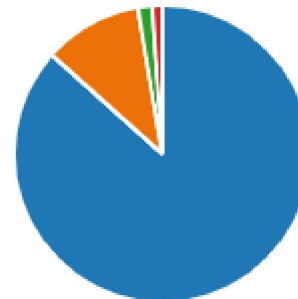
Durchschnittliche Zeit für das Ausfüllen

Geschlossen





Status

1. Zur Zeit arbeite ich hauptsächlich als:

● Lehrperson	330
● Heilpädagog:in	41
● Schulleitung	6
● Sonstiges	4




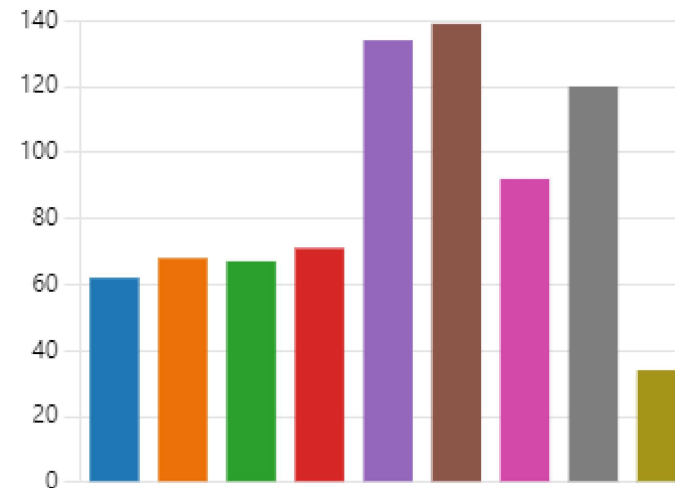
## 2. Zur Zeit arbeite ich hauptsächlich in folgendem Leistungszug:

	A-Zug	122
	E-Zug	126
	P-Zug	104
	Sonstiges (z.B. Schulleitungen)	29








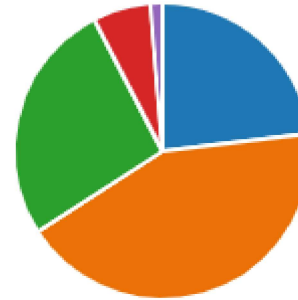
## 3. Ich unterrichte in der Regel folgende Fächer:

	Textiles Gestalten	62
	Technisches Gestalten	68
	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	67
	Französisch	71
	Deutsch	134
	Mathematik	139
	Natur & Technik	92
	Räume, Zeiten, Gesellschaften	120
	Ich unterrichte kein oben genau...	34








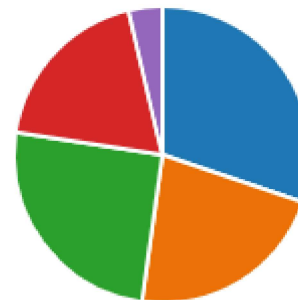
4. Ich beurteile den Handlungsbedarf für die Einführung eines eigenständigen Faches «**Medien & Informatik**» als:

 sehr gross	88
 gross	163
 klein	101
 nicht vorhanden	24
 weiss nicht/keine Angabe	5



5. Anstelle eines eigenständigen Faches M&I sollen die Lehrplaninhalte des Moduls «**Medien & Informatik**» weiterhin integriert in mehreren/allen Fächer unterrichtet werden (transversaler Gedanke):

 richtig	115
 eher richtig	84
 eher falsch	96
 falsch	72
 weiss nicht/keine Angabe	14



6. Ich befürworte ein eigenständiges Fach **Medien & Informatik**. Halte es aber für sehr wichtig, dass die Lehrplaninhalte des Moduls «**Medien & Informatik**» weiterhin integriert in mehreren/allen Fächer unterrichtet werden (transversaler Gedanke):

● richtig	125
● eher richtig	126
● eher falsch	58
● falsch	52
● weiss nicht/keine Angabe	20



7. Ich stimme folgender Aussage aus dem Konsultationsschreiben zu: *Die Einführung eines eigenständigen Faches «**Medien & Informatik**» ist zielführend, wenn sichergestellt werden soll, dass die Schüler:innen mit ausreichenden Kenntnissen im Bereich M&I in die Berufsbildung und die weiterführenden Schulen wechseln können.*

● ja	134
● eher ja	130
● eher nein	63
● nein	37
● Weiss nicht/keine Angabe	17



8. Die vorgeschlagene **Stundendotierung** von 1 Wochenlektion im 9. und 10 Schuljahr entspricht dem Bedarf.

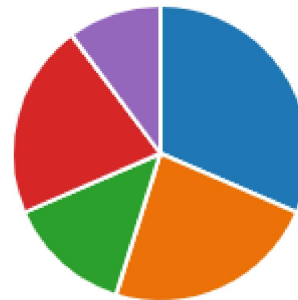
● ja	108
● eher ja (eher zu tief)	107
● eher nein (eher zu hoch)	65
● nein	57
● weiss nicht/keine Angabe	44



---

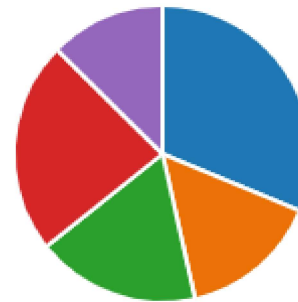
9. «**Medien & Informatik**» soll benotet werden. Diesen Vorschlag halte ich für:

● richtig	120
● eher richtig	89
● eher falsch	52
● falsch	81
● weiss nicht/keine Angabe	39



10. «Medien & Informatik» soll nicht promotionsrelevant sein. Diesen Vorschlag halte ich für:

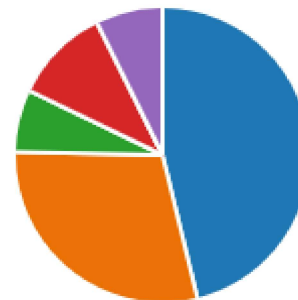
● richtig	119
● eher richtig	58
● eher falsch	68
● falsch	88
● weiss nicht/keine Angabe	48



---

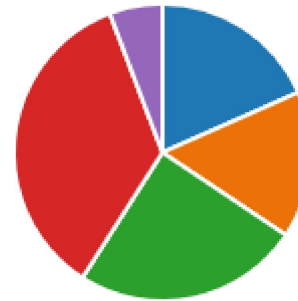
11. Im 11. Schuljahr soll jeder Standort «Medien & Informatik» als Freifach (Wahlfach) anbieten. Diesen Vorschlag halte ich für:

● richtig	176
● eher richtig	111
● eher falsch	26
● falsch	40
● weiss nicht/keine Angabe	28



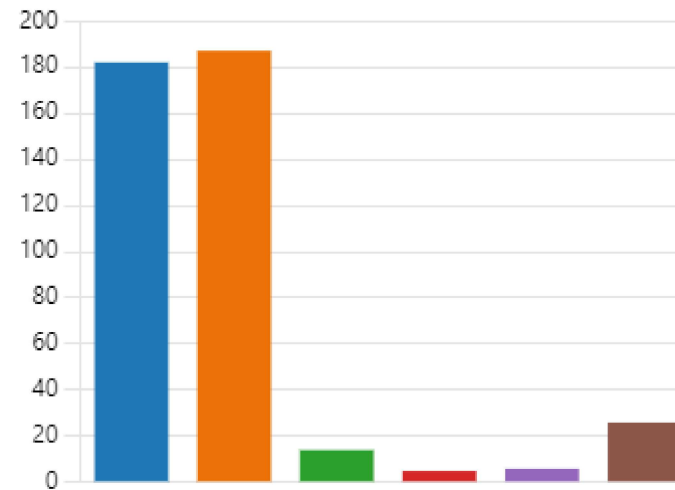
12. Ich fühle mich aktuell in der Lage, das vorgeschlagene Fach «**Medien & Informatik**» zu unterrichten.

● ja	70
● eher ja	61
● eher nein	94
● nein	134
● weiss nicht/keine Angabe	22








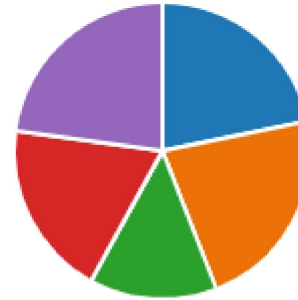
13. Ich verfüge über folgende **Ausbildung** im Bereich Medien & Informatik.

● keine	182
● Selbststudium/autodidaktisch	187
● LuPe-Modul PH FHNW	14
● CAS Medien & Informatik PH F...	5
● Fachausbildung Medien & Infor...	6
● Sonstiges	26








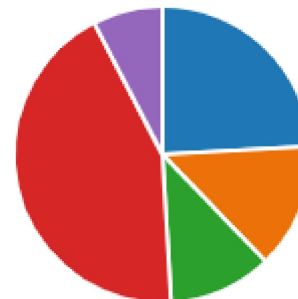
14. Es wird vorgeschlagen, eine **Mathematik-Lektion** vom 11. ins 9. Schuljahr zu verschieben. Diese Anpassung halte ich für:

 richtig	83
 eher richtig	85
 eher falsch	53
 falsch	73
 weiss nicht/keine Angabe	87








15. Es wird vorgeschlagen, im 11. Schuljahr in **Wirtschaft, Arbeit & Haushalt** anstatt wie bisher in Halbklassen **neu in Ganzklassen** zu unterrichten. Die Anzahl WAH-Lektionen ändert sich dadurch für die Schüler:innen nicht. Diese Anpassung halte ich für:

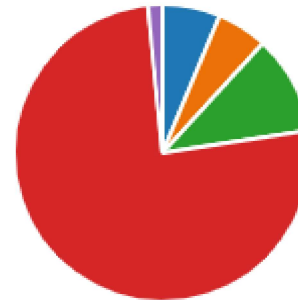
 richtig	92
 eher richtig	52
 eher falsch	43
 falsch	165
 weiss nicht/keine Angabe	29










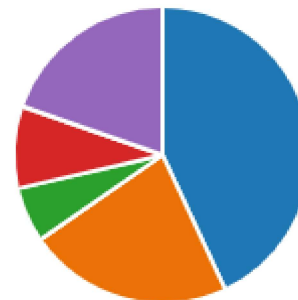
16. Es wird vorgeschlagen, dass im 9. Schuljahr die zwei Fächer Technisches Gestalten und Textiles Gestalten zusammengefasst neu als Pflichtfach «**Textiles und Technisches Gestalten**» (**TTG**) mit zwei Wochenlektionen geführt werden. Somit fallen insgesamt zwei Lektionen, je eine Technisches Gestalten und eine Textiles Gestalten, weg. Im 10. und 11. Schuljahr sollen die beiden Fächer wie bisher als getrennte Wahlpflichtfächer mit je zwei Wochenlektionen angeboten werden. Diese Anpassung halte ich für:

 richtig	24
 eher richtig	21
 eher falsch	41
 falsch	289
 weiss nicht/keine Angabe	6



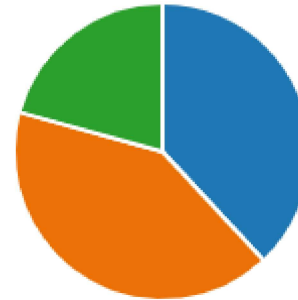
17. Mit der Änderung der Stundentafel soll die Terminologie von **Wahlfach auf «Freifach»** geändert werden. Damit soll eine klarere Abgrenzung von den «Wahlpflichtfächern» erreicht werden. Diese Anpassung halte ich für:

 richtig	164
 eher richtig	85
 eher falsch	23
 falsch	34
 weiss nicht/keine Angabe	75



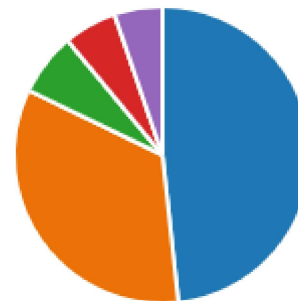
18. Die vorgeschlagenen Veränderungen führen zu Schwankungen in der Anzahl Wochenlektionen pro Schuljahr. Diese halte ich für:

● problematisch	145
● unproblematisch	157
● weiss nicht/keine Angabe	79



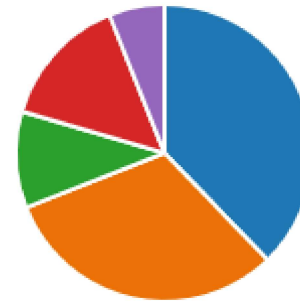
19. *Das Erlernen der Fremdsprache Französisch ist für eine sehr grosse Mehrheit der Schüleri:innen des A-Zugs eine ausserordentliche Hürde; sowohl die erworbenen Sprachkenntnisse als auch die Motivation, Französisch zu lernen, bewegen sich auf sehr tiefem Niveau.* Ich stimme dieser Aussage aus den Konsultationsunterlagen zu:

● ja	184
● eher ja	129
● eher nein	26
● nein	22
● weiss nicht/keine Angabe	20



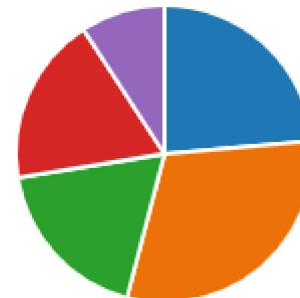
20. Mit der geplanten Stundentafelanpassung soll im Leistungszug A das Fach **Französisch** ab dem 10. Schuljahr abgewählt werden können. Die Schüler:innen müssten sich entscheiden zwischen einem zwei Lektionen (bisher drei Lektionen) umfassenden Pflichtfach «Französisch» oder einem Pflichtfach «**Individuelle Vertiefung**» (IV) (Wahlbereich A-Zug). Diese Anpassung halte ich für:

● richtig	144
● eher richtig	119
● eher falsch	40
● falsch	55
● weiss nicht/keine Angabe	23



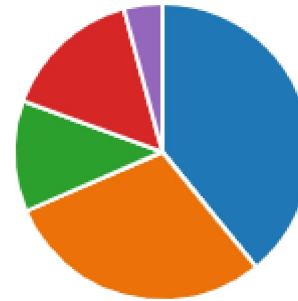
21. Mit dem **Wegfall des Französischobligatoriums** ab der 2. Klasse im A-Zug würde ein Wechsel vom A- in den E-Zug ab der 2. Klasse noch anspruchsvoller. Diese Anpassung halte ich für:

● richtig	90
● eher richtig	116
● eher falsch	70
● falsch	70
● weiss nicht/keine Angabe	35



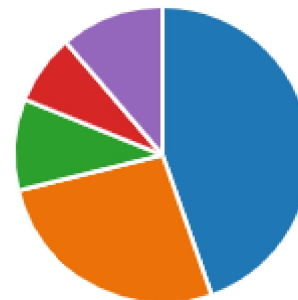
22. Die Einführung eines Faches «**Individuelle Vertiefung**» (IV) anstelle von Französisch soll die individuellen Kompetenzen vor allem in den Fächern Deutsch und Mathematik fördern. Diese Anpassung halte ich für:

● richtig	149
● eher richtig	112
● eher falsch	46
● falsch	58
● weiss nicht/keine Angabe	16



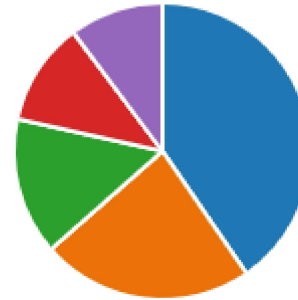
23. Aufgrund der Unterlagen ist es unklar, ob **Französisch (F)** im 10. und 11. Schuljahr weiterhin benotet wird (das alternative Fach «**Individuelle Vertiefung**» (IV) wird nicht benotet). Soll Französisch im 10. und 11. Schuljahr weiterhin benotet werden?

● ja	170
● eher ja	101
● eher nein	38
● nein	29
● weiss nicht/keine Angabe	43



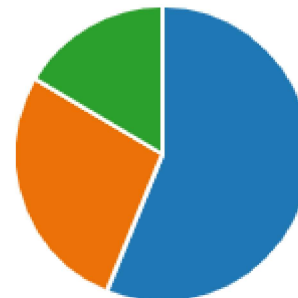
24. Falls **Französisch (F)** im 10. und 11. Schuljahr weiterhin benotet wird, soll Französisch dann weiterhin promotionsrelevant sein?

● ja	154
● eher ja	88
● eher nein	57
● nein	43
● weiss nicht/keine Angabe	39



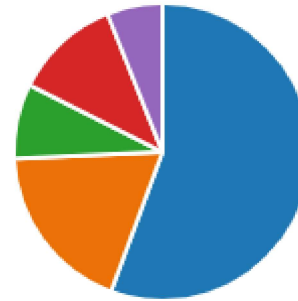
25. Die vorgeschlagenen Veränderungen im Wahlbereich des A-Zugs könnten dazu führen, dass Französisch und «Individuelle Vertiefung» **bezüglich Benotung und Promotionsrelevanz unterschiedlich gehandhabt** werden. Eine entsprechende unterschiedliche Handhabung fände ich:

● problematisch	214
● unproblematisch	104
● weiss nicht/keine Angabe	63



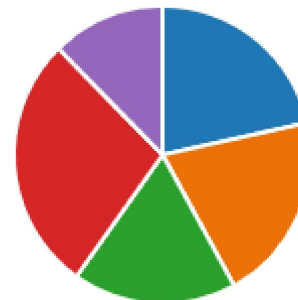
26. Aus den Unterlagen geht nicht eindeutig hervor, dass Schüler:innen des A-Zugs, welche Französisch abwählen, **in weiterführende Schulen** (FMS, IMS, WMS, BM) übertreten können. Ich halte es für wichtig, dass ein Übertritt in weiterführende Schulen für diese Schüler:innen weiterhin möglich ist:

richtig	212
eher richtig	71
eher falsch	31
falsch	44
weiss nicht/keine Angabe	23



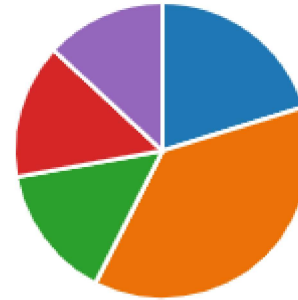
27. Insgesamt soll die **Lektionenzahl im A-Zug** über die gesamte Sekundarschulzeit im Vergleich zu bisher und neu auch im Vergleich zum E- und P-Zug **um zwei Wochenlektionen reduziert** werden. Diese Anpassung halte ich für:

richtig	82
eher richtig	78
eher falsch	68
falsch	106
weiss nicht/keine Angabe	47



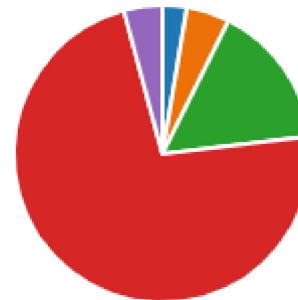
28. Die geplanten Veränderungen im A-Zug sind **zielgerichtet und bedürfnisorientiert**. Sie verbessern die schulische Gesamtsituation und die Förderung der Schüler:innen.

richtig	77
eher richtig	142
eher falsch	56
falsch	56
weiss nicht/keine Angabe	50



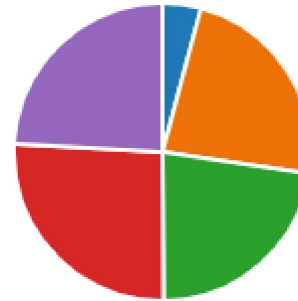
29. Die vorliegenden Veränderungen wurden von einer Arbeitsgruppe aus Schulleitungen zu Händen der Volksschulleitung ausgearbeitet. Lehrpersonen waren nicht beteiligt. Diese Nichtbeteiligung war...

richtig	10
eher richtig	18
eher falsch	60
falsch	277
weiss nicht/keine Angabe	16



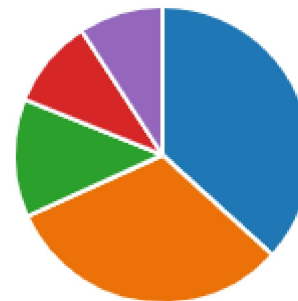
30. Aus dem Konsultationsschreiben: Ziel der vorliegenden Anpassungen der Stundentafel der Sekundarschule ist es, die neuen Anforderungen und Bedürfnisse an den Unterricht im 3. Zyklus aufzunehmen. Mit den geplanten Anpassungen lässt sich dieses Ziel erreichen.

richtig	16
eher richtig	88
eher falsch	86
falsch	99
weiss nicht/keine Angabe	92



31. Den übergeordneten Grundsatz, Schüler:innen bezüglich der Stundendotation nicht stärker zu belasten, halte ich für...

richtig	140
eher richtig	120
eher falsch	49
falsch	37
weiss nicht/keine Angabe	35





32. Wichtige Bemerkungen:

125

Antworten

Neueste Antworten

[Aktualisieren](#)

59 Befragten (50%) antworteten **Fächer** für diese Frage.

