

## Stimmungsbild zum Studentatfelvorschlag : Sekundarschule Bäumlihof : 21. März 2023

### M & Informatik:

- + Einführung Fach Medien & Informatik.
- + Anpassung M&I
- Medien & Informatik grundsätzlich gut, aber wie umsetzen in einer Lektion?

### Technisches und Textiles Gestalten:

- Reduktion von TeG und TxG.
- TxG und TeG nicht reduzieren -> evt. Sogar im A-Zug erhöhen.
- Stundenreduktionen in praktischen Fächern fraglich.
- Grosses Problem: Ungleichgewicht: Kopf-Herz-Hand.
- Wir sind gegen den Abbau der TTG-Lektionen.
- TeG und TxG sind für Integrationsschüler wichtige Fächer.
- Handwerkliche Fächer fördern, nicht kürzen!
- Abbau der gestalterischen Fächer ist problematisch.
- Ohne Werken (mit weniger...) kein Mint in dem Rahmen möglich!!!

### Hauswirtschaft:

- WAH in der 3. Klasse nicht mehr praktisch arbeiten können.
- Wir sind gegen Ganzklassenunterricht im 3. Sekjahr.
- WAH soll nicht in Ganzklassen unterrichtet werden -> keine praktische Erfahrung/Umsetzung mehr möglich.
- WAH ist für Integrationsschüler (Daz ebenfalls) wichtiges Fach.
- WAH ganze Klasse -> wie?
- Möglichkeit der Gestaltung werden stark eingeschränkt im 9. Sj.

### Französisch:

- + A-Zug weniger Französisch finden wir gut, damit die Schüler sich auf andere Fächer konzentrieren.
- + F für A-Zug als gute Option in Freifächer.
- + Wir sind dafür, weil im A-Zug oftmals der Bezug zum Fach fehlt und z.B. uns Deutsch sinnvoller/wichtiger erscheint.
- Kleines Problem: F als Wahlfach A-Zug 10./11., weil wir so ganz nah sind -> Wechsel E-Zug.
- Was machen wir mit Schüler, die aus dem A-Zug in den E-Zug wechseln? Was ist mit der Durchlässigkeit/ Chancengleichheit?
- 'Ersatzprogramm? Franzi nicht wirklich durchdacht...

### Mathematik:

- Mathelektion spielt keine Rolle in welchem Jahr, kann auch zugunsten von TeG oder TxG abgeschafft werden (Kommt von 2 M-Lehrer).
- Wir sind dagegen, weil in der 3. Klasse der Inhalt komprimierter wird.

### Individuelle Vertiefung/Freifach:

- Individuelle Vertiefung empfinden wir als schwierig und sollten keine kognitiven Fächer sein -> eher praktische Fächer (für A-Zug SuS besser).

### Allgemein:

- Zu viele kognitive Fächer.
- Mehr kopflastiges, aber wir müssen auf Lehren vorbereiten... das geht nicht auf.
- Lehrstellen sind jetzt schon konnstiert, durch Wegnahme stehen sie noch schlechter da -> Akademisierungsfalle!
- Wir finden die Anpassungen so nicht gut.