



## **KSBS-Position Checks**

### **Grundsätzliche Aussagen:**

- **Ja, der Check S2 kann sinnvoll sein, wenn die Lehrbetriebe diesen nutzen.**
- **Der Check S3/S4 ist grundsätzlich unnötig (Aufwand und Ertrag stimmen keineswegs).**
- **Checks sind als Förderinstrument in der PS in der jetzigen Form nicht nutzbar. Er kann Lehrpersonen eine externe Orientierung über den Leistungsstand der einzelnen Schülerinnen und Schüler geben.**
- **Umfang und Sprachlastigkeit reduzieren (v.a. NT und M im S2 und für tiefere Anspruchsniveaus).**

### **Konkrete Anpassungen (Ziel):**

- **Check P3 weglassen (Stichproben möglich für Steuerung)**
- **Check P5 freiwillig (Stichproben möglich für Steuerung)**
- **Check S2 nur noch in M, D – andere Fächer freiwillig (SuS entscheiden)**
- **Check S3 keine Einführung**
- **Check S4 verhindern**

### **Konkrete Anpassungen (Schmerzgrenze):**

- **Check P3 freiwillig, LP entscheiden (Stichproben möglich für Steuerung)**
- **Check P5 obligatorisch mit Entscheid ED als Steuerungsinstrument**
- **Check S2 nur noch in M, D und einer Fremdsprache; andere Fächer freiwillig (SuS/Eltern entscheiden)**
- **Kein Check S3**
- **Kein Check S4**