



### **3. Entlastungen – Erfahrungen und Rahmenbedingungen (I, F) – 2. Lesung 45 Min.**

#### **Rückblick erste Lesung – Merkmale & Spannungsfelder**

- (1) Es geht um Entlastungen «ausserhalb des Unterrichts»: grundsätzlich werden Tätigkeiten/Aufgaben, die «fachbezogen» bzw. «unterrichtsnah» sind, nicht entlastet (Teil des Berufsauftrags, Beispiel: Fachpräsidium) – ausser «ausserordentliche» Aufgaben.



### **3. Entlastungen – Erfahrungen und Rahmenbedingungen (I, F) – 2. Lesung 45 Min.**

#### **Rückblick erste Lesung – Merkmale & Spannungsfelder**

- (2) Entlastungen für Angestellte im Lektionenmodell in Form von Einzellektionen oder Jahreslektionen vs. Entschädigungen (Geld/Zeit, Beispiel: «Sitzungspauschale»)



### **3. Entlastungen – Erfahrungen und Rahmenbedingungen (I, F) – 2. Lesung 45 Min.**

#### **Rückblick erste Lesung – Merkmale & Spannungsfelder**

- (3) zentrale geregelte Entlastungen/Entschädigungen für definierte Tätigkeiten und Aufgaben (für alle gleich, schriftlich festgehalten, z.B. von Volksschulleitung festgelegt) vs. teilautonome Traditionen oder Regelungen (Entlastungen/Entschädigungen für besondere Aufgaben, unterschiedliche Regelungen an den Standorten, Rolle SL-Pool & Ressourcen-Verteilung, Rolle Schulhauskultur: Transparenz/Kooperation)