



Basel, den 31. Januar 2023

**Protokoll der KSBS-Vorstandssitzung 01 / 2023
Montag, 23. Januar 2023, 17.00 – 18:30 Uhr**

Mike Bochmann (MB) begrüsst die anwesenden Vorstandsmitglieder zur Präsenzsitzung im Saal des PZ.BS. Alle Teilnehmenden sind wie immer gebeten, sich vor einer Wortmeldung kurz mit Namen und Schulstandort vorzustellen. Alle Abstimmungen finden per Handerheben statt.

1. Protokoll der Vorstandssitzung vom 15. Dezember 2022

Das Protokoll wurde von Jean-Michel Héritier (JMH) verfasst. Aus dem KSBS-Vorstand gibt es keine Wortbegehren dazu.

-//- Das Protokoll wird stillschweigend genehmigt.

2. Mitteilungen

Aus dem Vorstand

Wortmeldungen und Anliegen aus den Standorten, Anfragen an den Leitenden Ausschuss

Primarstufe – In einem Artikel der Basler Zeitung wurde jüngst kolportiert, dass die Primar-Lehrpersonen (PS-LP) ihre Schülerinnen und Schüler (SuS) beim Übertritt in die Sekundarschule (Sek 1) zu milde einschätzen würden. Dies stimme so generell jedoch nicht. Allerdings sei mehr Austausch unter den Schulstufen schon wichtig. Die früheren, gut etablierten PS-Sek1-Austauschtreffen fehlen spürbar.

⇒ Der Leitende Ausschuss der KSBS (LA) nimmt das Anliegen entgegen und wird wieder berichten.

Zentrum für Brückenangebote /ZBA) – Das Mitarbeiterinnen-Gespräch (MAG) mit dem neuen Formular wird an dieser Schule durchgeführt. Es ist jedoch nicht sicher, ob alle anderen Schulen dies ebenso flächendeckend anwenden. Die Relevanz der im MAG vorgenommenen Beurteilung durch die Schulleitung (SL) ist erheblich, da die Dokumente in der Personalakte der LP abgelegt werden. Dies könnte bei einem Stellenwechselwunsch von Nachteil sein. Es fragt sich, wie die LP über die MAG-Praxis informiert und wie die SL für diese Aufgabe geschult werden. Aus Sicht von betroffenen LP erscheint unklar, was da drinstehen darf und was nicht.

⇒ Der LA nimmt das Anliegen entgegen und wird wieder berichten. Das Thema wird an den Berufsverband FSS weitergereicht, da es primär zum Themenblock «Arbeitsrecht» gehört.

Aus dem Leitenden Ausschuss (LA)

Marianne Schwegler (MS) berichtet:

Qualifizierte Assistenzen (QA) für verhaltensauffällige Schülerinnen und Schüler (SuS)

werden nicht mehr über «Verstärkte Massnahmen» (VM), sondern neu über die Förderressourcen des Schulstandorts angestellt. Die dafür notwendigen Ressourcen gehen direkt an die teilautonomen Schulen zu den SL. Gegenüber der KSBS wurde von der Volksschulleitung (VSL) kommuniziert, dass die SL entsprechend «in der Linie» informiert werden.

KSBS-Präsident Simon Rohner (SR) berichtet:

Es gibt SuS, deren **Leistungsbeurteilungen am Gymnasium** manchmal viel besser ausfallen als zuvor an der Sek 1. Die KSBS wurde aus dem Vorstand angefragt, ob es unter den beiden Sekundarstufen (Sek 1 und Sek 2) Absprachen gäbe, wie wo beurteilt wird.

Die KSBS prüft, wie die Schnittstellenthematik innerhalb der KSBS und in Zusammenarbeit mit dem ED angegangen werden kann. Informationslücken zwischen den abgebenden und den aufnehmenden Schulen sollten geschlossen werden.

Update Schulraum

- Am 17. Januar hat die sog. Strategiesitzung zum Schulraum – ein Austausch zwischen ED und KSBS - stattgefunden. Eine ausführliche Besprechung erfolgt in der Vorstandssitzung vom Februar oder März.
- «Hotspots» (Standorte mit akutem Raumproblem): Eine Kindergarten-Sitzung wird am 21.3.2023 mit einer LP-Vertretung aus dem Kindergarten (KG) und dem LA stattfinden.

Antrag Lehrmittelkommission

- Die Antwort des Departementvorstehers, Regierungsrat Dr. Conradin Cramer, wurde dem LA am 21.12.2022 zugestellt. Sie ist grundsätzlich abschlägig formuliert.
- Einzige «Neuerung»: *«Gerne wenden wir uns künftig zwecks Rekrutierung von Lehrpersonen an die KSBS, falls sich über die Fachkonferenzen keine interessierten Personen finden lassen.»*
- Die ausführliche Antwort wird im KSBS-Express verlinkt.

Bericht AG «Optimierung integrative Schule» – Abschluss des Prozesses

- Die gesammelten Rückmeldungen aus der Vorstandssitzung (15.12.2022) zu den Lerninseln und Förderklassen wurden in Form eines Telefongesprächs am 16.12. mit dem Projektleiter, Basil Eckert, besprochen.
- Die Projektgruppe hat eine vorläufige Version des Berichtes am 20.12. erhalten. Der LA hat dazu eine umfassende Rückmeldung der KSBS am 22.12. verfasst.
- Der Projektleiter ergänzte den Bericht daraufhin und schloss in am 23.12. ab.
- Der Bericht empfiehlt breite Konsultation.
- Der Bericht befindet sich zurzeit bei der VSL, welche über das weitere Vorgehen in dieser Angelegenheit entscheiden wird.

Feedback Leitender Ausschuss (LA)

- Anfang 2022 hat der LA ein Feedback innerhalb des Vorstands durchgeführt.
- Das Feedback soll zukünftig im 2-Jahres-Rhythmus erfolgen.
- Nächster Termin: 1. Quartal 2024.

Richtlinien zum Umgang mit Digitalität VS

- Eine Arbeitsgruppe (AG) mit KSBS-Vertretung durch SR hat ihre Arbeit abgeschlossen und einen ausführlichen Bericht zuhanden der SL verfasst. Dieser soll bei Bedarf den LP in geeigneter Form zugänglich gemacht werden.
- Das Dokument ist von der KSBS auf TEAMS > Dateien abgelegt.



3. Gesamtkonferenz (GeKo) 2023

SR informiert.

Überprüfung Jahresbericht 2022

Die Vielfältigkeit der durch die KSBS bearbeiteten Themen war 2022 wiederum sehr gross. Der Jahresbericht (JB) wurde von drei Vorstandsmitgliedern (Veronika Mickisch, Olivia Bellina und Evelyne Neuhaus) gegengelesen. Die definitive Fassung davon wird wie gewohnt im Basler Schulblatt veröffentlicht werden.

Kapitelübersicht

- Knapper Schulraum und dringender Handlungsbedarf
- GeKo 2022: Entschleunigung, Partizipation, integrative Schule, Digitalisierung
- Integrative Schule – wo beginnt Partizipation?
- Tagesstrukturen - vollwertige Player im System Schule

- Stufenübergreifendes: Konsultation zur Lektionenzuteilung, Digitalisierung, Neufassung Bildungsgesetz
- Volksschule – «Leistungschecks», «Medien & Informatik», Jahrespromotion in der 6. Klasse der Primarschule, Neuausrichtung Spezialangebote
- Weiterführende und berufsbildende Schulen: der Einfluss grossangelegter nationaler Reformprojekte
- Gemeindeschulen Riehen und Bettingen
- In eigener Sache: Feedback und Präsenz

Rückmeldungen zum JB

- Olivia Bellina (PSt Dreirosen) empfindet den JB als gut formuliert. Er sei recht ausführlich ausgefallen. Sie stellt den Vorstandsmitgliedern einzelne ausgewählte Punkte aus dem Bericht kurz vor und verschafft ihnen so einen Überblick. Sie erwähnt dabei auch einzelne ergänzende Punkte, welche im JB noch angepasst werden sollten.
- Veronika Mickisch (Gymnasium Kirschgarten) schliesst sich der Rückmeldung ihrer Vorrednerin an und empfiehlt, einzelne Punkte aus dem JB speziell zu «highlighten». Die Konsultation zur Pflichtlektionenverordnung sollte aus ihrer Sicht prominenter platziert werden, weil dies ein Geschäft ist, welches alle Schulstufen innerhalb der KSBS sehr stark angesprochen hat.

Beschluss

Kann der Vorstand den Jahresbericht 2022 der GeKo zur Annahme empfehlen?

-//- JA (mit grossem Mehr)

Überprüfung Protokoll GeKo 2022

Das Protokoll wurde von Jean-Michel Héritier (JMH) verfasst. Aus dem KSBS-Vorstand gibt es dazu keine Wortbegehren.

Beschluss

Kann der Vorstand das Protokoll 2022 der GeKo zur Annahme empfehlen?

-//- JA (mit grossem Mehr)

Stimmenzählende

Mit etwa 5200 ist die Zahl der KSBS-Mitglieder stark angestiegen. Erstmals wird an einer GeKo darum mehr als die Hälfte der St. Jakobshalle belegt sein. Für die Jahresversammlung der KSBS werden wiederum 26 Stimmenzählende benötigt. Auf der Übersichtsliste geht hervor, welche Schulstandorte dieses Jahr eine Person als Stimmenzählende stellen müssen. Die «weissen Standorte» (s. Übersichtsliste unten) sind gebeten, bis spätestens am 10. Februar 2023 je eine Person an m.bochmann@ks-bs.ch zu melden. Die Stimmenzählenden werden eine kurze Online-Einführung im Sinne einer Schulung im Voraus erhalten.

Standorte 1		GeKo	Standorte 2		GeKo
1	PS Bläsi	2020 ⇌ 2023	30	PS Wasserstelzen	2019
2	PS Bruderholz	2019 / 2022	31	Sek Bäumlhof	2020 ⇌ 2023
3	PS Brunnmatt	2019	32	Sek De Wette	2020 ⇌ 2023
4	PS Dreirosen/Horbürg	2020 ⇌ 2023	33	Sek Drei Linden	2020 ⇌ 2023
5	PS Erlenmatt	2020 ⇌ 2023	34	Sek Holbein	2020 ⇌ 2023
6	PS Gellert	2020 ⇌ 2023	35	Sek Leonhard	2019
7	PS Gotthelf	2020 ⇌ 2023	36	Sek Sandgruben (mit SpA)	2020 ⇌ 2023
8	PS Hirzbrunnen	2019	37	Sek St. Alban	2020 ⇌ 2023
9	PS Insel (mit SpA)	2020 ⇌ 2023	38	Sek Theobald Baerwart	2019
10	PS Isaak Iselin	2019	39	Sek Vogesen	2019
11	PS Kleinhüningen	2020 ⇌ 2023	40	Sek Wasgenring	2019
12	PS Lysbüchel	2020 ⇌ 2023	41	Zentrum für Brückenangebote	2020 ⇌ 2023
13	PS Margarethen	2021	42	Gym Bäumlhof	2020 ⇌ 2023
14	PS Neubad	2019	43	Gym Kirschgarten	2019
15	PS Peter/Münsterplatz	2019	44	Gym Leonhard	2019 / 2022
16	PS Rittergasse		45	Gym am Münsterplatz	2020 ⇌ 2023
17	PS Schoren	2019	46	Wirtschaftsgymnasien	2020 ⇌ 2023
18	PS Sevogel	2019 / 2022	47	FMS	2019 / 2022
19	PS St. Johann	2019	48	BFS	2020 ⇌ 2023
20	PS Theodor (mit SpA)	2020 ⇌ 2023	49	AGS	2020 ⇌ 2023
21	PS Thierstein	2019	50	SfG	2019
22	PS Vogelsang	2019	51	BZG	
23	PS Volta	2019	52	(Schulleitungen)	
24	PS Wasgenring (mit SpA)	2020 ⇌ 2023	53	KIS	2019
25	PS Bettingen	2020 ⇌ 2023	54	Tagesstruktur	2019
26	PS Burgstrasse	2020 ⇌ 2023	55	Heimschulen JUFA	2019
27	PS Erlensträsschen	2021	56	Logopädie	2020 ⇌ 2023
28	PS Hinter Gärten	2019	57	Psychomotorik	2019
29	PS Niederholz	2020 ⇌ 2023	58	(Bundesasylzentrum)	
S = 20 x Stimmzähler*innen WB = 6x Wahlbüro					

Weiterbildungsteil (Referat)

MB stellt dem Vorstand kurz das Programm des Weiterbildungsteils der GeKo 2023 vor. Die unten stehenden Textbausteine werden im Basler Schulblatt publiziert werden.

«Bewahrung der Lehrkräfte-Gesundheit durch Stärkung der Beziehungskompetenz – Lehren und Lernen aus Sicht der Sozialen Neurowissenschaften» - Referat von Prof. Joachim Bauer

Zur Person

Universitätsprofessor Dr. Joachim Bauer ist Arzt, Neurowissenschaftler und Sachbuchautor. Für herausragende Forschung, die ihn längere Zeit auch in die USA führte, wurde er mit einem renommierten Wissenschaftspreis der Deutschen Gesellschaft für Biologische Psychiatrie geehrt. Unterstützt durch die Bundesanstalt für Arbeitsmedizin und Arbeitsschutz (Berlin) und durch verschiedene Lehrpersonenverbände, führt Joachim Bauer seit 20 Jahren Projekte an Schulen durch, die darauf abzielen, auf der Basis neurowissenschaftlicher Erkenntnisse die Beziehungskompetenz von Lehrpersonen zu stärken. Bauer entwickelte das «Lehrkräfte-Coaching nach dem Freiburger Modell», eine der wenigen Interventionsmassnahmen zur Stärkung von Lehrpersonen, deren Wirksamkeit wissenschaftlich nachgewiesen wurde. Nach erfolgreichen Jahren an der Universität Freiburg i. Br. lebt, lehrt und arbeitet Joachim Bauer jetzt in Berlin, wo er eine Gastprofessur innehat und im Auftrag des Berliner Senats in der Weiterbildung von Lehrpersonen tätig ist.

Nachmittag der Gesamtkonferenz

- Der GeKo-Tag ist der Tag der Schulkonferenzen: Die KSBS beansprucht für die GeKo wie gewohnt nur den Vormittag und überlässt die Ausgestaltung des Nachmittagsprogramms den Konferenzen vor Ort.
- Die Schulkonferenzen haben den Auftrag zu planen, wie sie die Zeit am GeKo-Nachmittag brauchen wollen. Gibt es Konferenzthemen, für die sonst die Zeit fehlt oder soll die Zeit individuell genutzt werden?
- Es liegt in der Verantwortung der Konferenzvorstände (KV), dass sich die Schulkonferenz darüber austauschen und definieren kann, wie man die zur Verfügung stehende Zeit am besten nutzen möchte. Absprachen und Kooperation mit der Schulleitung sind sehr erwünscht und sinnvoll.
- Die KV erhalten zusammen mit dem nächsten KSBS-express einen Brief vom LA, welcher sie bei der Organisation des GeKo-Nachmittags unterstützen soll.

Fragen aus dem Vorstand / Antworten des LA

- Welches ist das richtige Vorgehen, wenn für das Nachmittagsprogramm Kosten anfallen?
- *Der LA empfiehlt dafür Absprachen des KV mit der SL. Die KSBS selbst hat kein Budget für Veranstaltungen an den einzelnen Standorten.*
- Eine Themensammlung mit gut bewährten Nachmittagsthemen wird für den Erfahrungsaustausch unter den Schulstandorten auf MS Teams (im KSBS-Kanal) gewünscht.
- *Das wird gerne ermöglicht, eine solche Umfrage kann auch selbständig dort von den Vorstandsmitgliedern hochgeladen werden.*
- Gibt es zeitliche Vorgaben, wie lange das Nachmittagsprogramm dauern soll?
- *Der LA empfiehlt, dies zusammen mit der SL und dem Kollegium im Voraus anzusprechen. Bei Unklarheiten unterstützt der LA auch gerne individuell.*

4. Modus Vorstandssitzungen

Ziel: *Der Leitende Ausschuss informiert den Vorstand über die bisherige Regelung und nimmt Fragen und Anregungen dazu entgegen.*

SR leitet ins Traktandum ein.

Der Vorstand hat an seiner Sitzung vom März 2022 zuletzt diskutiert, wie Vorstandssitzungen der KSBS in Zukunft durchgeführt werden sollen und sich mit deutlicher Mehrheit für eine Mischung des Sitzungsmodus zwischen Präsenz und Online ausgesprochen.

Aus dem KSBS-Express 3/22

Das Beste aus beiden «Welten» bewahren? Der KSBS-Vorstand diskutiert über die zukünftige Modalität der Vorstandssitzungen und wägt Vor- gegen Nachteile ab: Präsenz-Sitzungen, Online-Sitzungen oder Mischformen? Eine Konsultativabstimmung ergibt das folgende «Stimmungsbild»: nur/vorwiegend Präsenz 12, nur/vorwiegend Online 1, Mischformen 36. Bei den Mischformen werden verschiedene Vorschläge zur Umsetzung gemacht. Der Leitende Ausschuss (LA) behält sich die (operative) Entscheidungskompetenz bezüglich der Modalität vor und wird dem Vorstand einen Vorschlag zur Umsetzung präsentieren.

Schärfung der Begrifflichkeiten aus Sicht des LA

- **Präsenz** – so wie in der heute stattfindenden Sitzung
- **Online** - Sitzung z.B. auf Teams: Interaktiv.
- **Hybrid** – Präsenzsitzung, ergänzt durch Liveübertragung von Ton und Bild, Beteiligung möglich. Ist technisch sehr anspruchsvoll und in guter Form nur schwerlich realisierbar.
- **Stream** - Videostream, keine Beteiligung möglich.

Aus Sicht des LA erscheint entweder eine Präsenzveranstaltung oder eine Online-Sitzung realisierbar und qualitativ zugunsten der Organisation KSBS richtig.

Sitzungsplan 2023

1/23 - Montag, 23. Januar 2023
2/23 - Dienstag, 14. Februar 2023
3/23 - Mittwoch, 15. März 2023 - ONLINE
4/23 - Donnerstag, 27. April 2023
5/23 - Dienstag, 20. Juni 2023
6/23 - Dienstag, 29. August 2023
7/23 - Montag, 25. September 2023
8/23 - Mittwoch, 25. Oktober 2023 – ONLINE
9/23 - Donnerstag, 23. November 2023
10/23 - Dienstag, 19. Dezember 2023 - ONLINE

Rückmeldungen aus dem Vorstand zum Vorgehen des LA

- Hybridformen bei Verhinderungen und Abwesenheiten wären mir eigentlich ein Anliegen. Es besteht dabei jedoch die Gefahr, dass mehr Leute als unbedingt nötig zuhause bleiben. Darum sollte die Teilnahme nur im Notfall online erfolgen.
- Wer krank ist, sollte nicht teilnehmen müssen. Auch nicht online.
- Es ist unklar, woher der Online-Wunsch stammt?
- Online-Erfahrungen während der Pandemie haben aufgezeigt, dass dies gut möglich ist.
- Mittwochabendsitzungen sind im PZ.BS nicht möglich. Darum wird der LA an diesen Abenden Online-Sitzungen anbieten.
- Eigentlich bin ich sehr für Präsenzsitzungen, weil gute Diskussionen so besser möglich sind. Eine Minderheit von nur drei Online-Sitzungen pro Jahr ist für mich jedoch vertretbar.
- Ich unterstütze den Vorschlag des LA. Die vorgelegten Kriterien erscheinen mir dafür stimmig.
- Online-Sitzungen am Ende des Schuljahres zu planen, wenn alle ein dichtes Programm haben, scheint mir gut und richtig.

5. Rückblick und Ausblick

Rückblick

-

Ausblick auf die Themen / Traktanden kommender KSBS-Sitzungen

Medien und Informatik (M&I) Sek 1, Integrative Schule, GeKo 2023, Schulraum, Schnittstellen

Auftrag an die Vorstandsmitglieder

Die Vorstandsmitglieder sind wie gewohnt gebeten, die Inhalte des in den nächsten Tagen erscheinenden „KSBS express“ ihrem Kollegium in geeigneter Form zugänglich zu machen.

Für das Protokoll:
Jean-Michel Héritier