



Basel, den 23. März 2022

Protokoll der KSBS-Vorstandssitzung 3 / 2023
Mittwoch, 15. März 2023, 17.00 – 18:30 Uhr

KSBS-Vizepräsident Mike Bochmann (MB) begrüsst die anwesenden Vorstandsmitglieder zur Online-Sitzung auf MS-Teams. Alle Teilnehmenden sind wie immer gebeten, sich vor einer Wortmeldung mittels «Icon Handerheben» sowie mit Namen und Schulstandort vorzustellen. Alle Abstimmungen werden per elektronisches Handerheben durchgeführt – wie gewohnt mit nur je einer Stimme pro Schulstandort. Die Vorstandsmitglieder sind gebeten, sich nicht per Chat, sondern falls gewünscht möglichst direkt mündlich an den Diskussionen im Rahmen dieser Online-Sitzung zu beteiligen.

1. Protokoll der Vorstandssitzung vom 14. Februar 2023

Das Protokoll wurde von Jean-Michel Héritier (JMH) verfasst. Aus dem KSBS-Vorstand gibt es keine Wortbegehren dazu.

-//- Das Protokoll wird mit 53 Stimmen genehmigt und wird wieder berichten.

2. Mitteilungen

Aus dem Vorstand

(Wortmeldungen und Anliegen aus den Standorten sowie Anfragen an den Leitenden Ausschuss)

Gymnasium – Beim Stichwort «Sprachbewusster Unterricht» (SBU) fällt auf, dass Voten während der Konferenzen und des Unterrichts anscheinend zunehmend in Mundart vorgebracht werden. Die Schulkonferenzen werden zunehmend nicht mehr in Standardsprache geführt, was auch für die KSBS-Sitzungen gilt. Es wird der Wunsch geäussert, dies im Rahmen einer Vorstandssitzung gemeinsam zu diskutieren. Es geschehe auch im Interesse der «basalen Kompetenzen».

⇒ *Der Leitende Ausschuss (LA) der KSBS nimmt das Anliegen entgegen.*

Primarstufe (PS): In den Tagesstrukturen (TS) ist es ein Anliegen, den Umgang mit vom Verhalten her anspruchsvollen Schülerinnen und Schülern (SuS) zu diskutieren. Zurzeit steht für die TS keine Angebote der Kriseninterventionsstelle (KIS) zur Verfügung. Welche Interventionen bestehen in den TS ansonsten?

⇒ *Auskunft des LA: Anlässlich des Projekts «Optimierung integrative Schule» wurde dieses Thema bereits bearbeitet. Das ED hatte eine AG damit beauftragt. Das dabei produzierte Dokument wurde bis jetzt aber noch nicht veröffentlicht. Die KSBS hat zudem eine Fachkonferenz TS aufgebaut, welche sich diesem Thema ebenfalls annehmen könnte.*

PS: Am GeKo-Tag (Gesamtkonferenz der KSBS vom 29.3.2023) übernehmen die TS-Mitarbeitenden die Kinderbetreuung. Heisst das, dass sie künftig keine Gelegenheit mehr erhalten werden, an der GeKo teilzunehmen?

⇒ *Auskunft des LA: Die Betreuung der dafür angemeldeten Kinder muss am Standort angeboten werden. An manchen Schulen übernehmen auch Lehrpersonen (LP) und andere Fachpersonen (FP) diese Aufgabe. Ungefähr 1000 Kinder werden während der GeKo erfahrungsgemäss betreut. Rund 100 Betreuungspersonen verpassen deswegen jeweils die GeKo-Veranstaltung, was der LA grundsätzlich nicht gut findet. Für die Anzahl der insgesamt zu betreuenden SuS braucht es jedoch nicht die gesamte TS-Crew.*

PS: Die neue Poollösung für Assistenzressourcen bei verhaltensauffälligen SuS ist in Riehen nicht gleich wie in Basel neu geregelt. Die für die Verteilung der Ressourcen zuständige Abteilungsleitung Bildung und Familie verlangt für die Verteilung im Voraus die Einreichung von

Anträgen. In der Stadt werden die Ressourcen direkt an die teilautonomen Schulleitungen verteilt und können so vor Ort niederschwellig eingesetzt werden.

Wortmeldung dazu aus dem KSBS-Vorstand

Am besten ist es, wenn die Schulleitungen dies mit der ihnen vorgesetzten Stelle (in Basel: Stufenleitung) bespricht. Denn die neue Giesskannen ähnliche Verteilung entspricht eher nicht dem tatsächlichen Verteilungsbedarf unter den Schulstandorten. Die persönlichen Anstellungssituationen der betroffenen Qualifizierten Assistenzpersonen (QA) sind damit ziemlich schlecht abgesichert, weil im Falle eines Schulwechsels eine Koordinationsstelle für sie fehlt.

⇒ *Der LA nimmt das Anliegen entgegen und wird wieder berichten.*

Aus dem Leitenden Ausschuss (LA)

KSBS-Präsident Simon Rohner (SR) berichtet:

Rückmeldungen zu Anfragen aus dem Vorstand

- Primarstufe: Bei Ausfällen von QA-Fachpersonen z.B. infolge von Krankheit fehlt es an Stellvertretungslösungen. Wie wird das generell gehandhabt? Auch wenn Fach-LP ausfallen, wo besteht welcher Anspruch auf die ausfallenden Lektionen?
 - ⇒ *Siehe Beilage: Die aktuelle «Weisung KR-Pools» wurde im Nachversand allen Vorstandsmitgliedern zugestellt.*

Jahrespromotion für 6. PS-Klassen

- Der Projektauftrag dafür wurde erfreulicherweise erstellt.
- Die personelle Ausschreibung erfolgt voraussichtlich in der April-Vorstandssitzung.

Konsultation Optimierung integrative Schule

- Der vom ED dafür auferlegte Terminplan ist zeitlich eng bemessen.
- Der LA wird voraussichtlich während der Frühlingsferien die Konsultationsunterlagen für die KSBS-Mitglieder aufbereiten.
- Eine individuelle Befragung dazu wird nach den Frühlingsferien voraussichtlich ab Mo, 17.4.2023, stattfinden.
- Der LA wird eine ausserordentliche Vorstandssitzung dazu am 9.5.2023 von 18-19 Uhr online auf MS-Teams durchführen; teilnehmen sollten alle Vorstände der Volksschule; weitere Interessierte sind willkommen. Bitte den Termin reservieren, danke.
- Die Abgabe der Konsultationsantwort durch die KSBS wird bereits einen Tag später am 10.5.2023 erfolgen.

Konsultation Studentafel Sek 1

- Der Versand für die individuelle Befragung aller Sek 1-LP wird am Montag, 20. März 2023, per Mail erfolgen.
- Das Zielpublikum dabei sind alle Lehr- und Leitungspersonen der Sek 1 als von der vorgeschlagenen Änderung direkt Betroffene.
- Weitere Interessierte können der KSBS ebenfalls Rückmeldungen dazu abgeben.
- Der LA bittet die Vorstandsmitglieder, zusätzlich zum individuellen Versand den Umfrage-Link am Standort für Interessierte zur Verfügung zu stellen.
- Der Zugang zur Umfrage ist nur mit EDUBS-Login möglich.

Wortmeldung aus dem KSBS-Vorstand / Antwort des LA

- Nehmen an der individuellen Befragung nur die LP oder alle Mitarbeitende der Sek 1 teil?
- *Alle KSBS-Mitglieder (Konferenzmitglieder) sind dazu eingeladen.*

MB berichtet:

Mittelschulen & Berufsbildung

- «Loop» ist ein externes Angebot von Gap Case-Management für Schüler:innen, die aufgrund von belasteten Lebenssituationen am schulischen Regelbetrieb nur eingeschränkt teilnehmen können, aber das kognitive Potential für eine erfolgreiche Karriere an Gym/FMS hätten. Dieses Angebot deckt denjenigen Bereich in etwa ab, welcher an anderen Schulen von der Schulsozialarbeit (SSA) geleistet wird.

- Die Arbeit des Vorstands dazu erfolgt in zufällig ausgewählten und stufenübergreifenden Gruppen à je ca. 5 Personen in sogenannten «Breakout-Rooms». Dafür stehen 15 Minuten zur Verfügung.
- Bearbeitet wird dabei die Leitfrage: *Wo funktioniert die Schnittstelle (nicht)?*
- Als Grundlage dafür dienen eigene Erfahrung als Lehrperson auf der eigenen Schulstufe.
- Verschiedene Schnittstellen werden hintereinander angeschaut. Zu jeder einzelnen Schnittstelle kann von der Gruppe ein eigenes Formular ausgefüllt werden.

Anschliessend berichten die Gruppen kurz im Plenum über «Highlights» aus ihren Diskussionen:

- Eine Schwierigkeit ist, dass PS-LP keine Informationen erhalten, wo ihre ehemaligen SuS neu zur Schule gehen. Es melden sich keine Ansprechpersonen aus der Sek 1, auch wenn der Gesprächsbedarf explizit per Formular angemeldet wurde.
- An der Schnittstelle zwischen Sek 1 und Sek2 werden Informationen zum Nachteilsausgleich von SuS oft nicht kommuniziert oder manchmal nicht einmal erneuert.
- Eine Arbeitsgruppe hat im Auftrag der Volksschulleitung (VSL) Vorschläge für den Übergang von der PS in die Sek 1 erarbeitet.
- Als Sek 1-LP erhalte ich Informationen über die abgegebenen SuS aus den Gymnasien, nicht aber aus den Berufsschulen.
- Wenn die SuS nicht «strukturell» zugeteilt werden, ist die Zusammenarbeit an den Schnittstellen fast unmöglich. Dies ist zum Beispiel bei einem Übertritt in die Spezialangebote (SpA) oder bei Zuzügen aus anderen Gemeinden oder Ländern der Fall.
- Der in der Sek 1 erworbene Lernstand entspricht nicht immer demjenigen, welcher auf der Sek 2 erwartetet wird.
- In der der Sek 2 besteht ein strukturelles Austausch-Problem bei den noch immer recht zahlreichen SuS aus anderen Wohnkantonen (AG, BL und SO).

Beschluss zum weiteren Vorgehen

Der LA schlägt dem Vorstand die Bildung einer stufenübergreifenden Arbeitsgruppe vor, welche die gesammelten Bedürfnisse ausformuliert und Ziele dazu erarbeitet. Die dabei besprochenen Ergebnisse werden zur Spiegelung in allen Stufenkonferenzen vorgezeigt. Alle dabei erhaltenen Rückmeldungen werden in der AG zu einem Bericht weiterverarbeitet. Dieser wird dem KSBS-Vorstand mit dem Antrag auf Weiterleitung ans ED präsentiert. Eine erste Sitzung der AG wird für den Zeitraum Mai/Juni 2023 angestrebt.

Beschluss

-// Der Vorstand der KSBS unterstützt das vorgeschlagene Vorgehen mit 50:0 Stimmen.

4. Antrag Richtlinien

Antrag zur Ausarbeitung von Richtlinien betreffend «Integration von Kindern mit medizinischen, pflegerischen und therapeutischen Bedürfnissen» (I, D, F, B)

Gast: Brigitte Gooss (BG, Primarstufe St. Johann) stellt im Auftrag des erweiterten Konferenzvorstands der Primarstufe Basel (EKV) den Antrag vor. Dessen Wortlaut wurde den Vorstandsmitgliedern im Vorfeld der Sitzung bereits schriftlich zugestellt.

BG berichtet über das Anliegen und beschreibt eine exemplarisch anspruchsvolle Unterrichtssituation anhand eines an Diabetes erkrankten Schulkindes, welches im Umgang mit seiner Krankheit auf permanente Unterstützung angewiesen ist. Die Unterrichtstätigkeit der LP wird dadurch teilweise sehr stark eingeschränkt. Das dafür eigentlich dringend nötige, zusätzliche Assistenzpersonal ist nicht immer lückenlos vor Ort oder wurde mehrfach ausgewechselt. Erst nach längerer Zeit konnte eine fachgerechte und kompetente Begleitung installiert werden, welche eigentlich schon von Beginn weg benötigt worden wäre.

Der dem Vorstand hier vorgelegte Antrag bezweckt, dass die Schulung solcher Kinder von der VSL konzeptionell geregelt und eine fachkompetente Begleitung rechtzeitig im Voraus rechtzeitig

engagiert wird. Der EKV der Primarstufe Basel hat den Antrag am 30.11.2022 einstimmig unterstützt.

Beschluss

-//- Der Vorstand der KSBS unterstützt den Antrag einstimmig mit 52:0 (1 Enthaltung).

5. Rückblick und Ausblick Vorstandssitzung

Rückblick

- Ich fand die Arbeit mit den Breakout-Rooms sehr gut. Die dabei zur Verfügung stehende Zeit war aber leider etwas zu knapp bemessen.
- Ich hätte gerne noch mehr solch digitale Vorstandssitzungen.
- Ich unterstütze dies im Sinne der Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Ausblick auf die Themen / Traktanden kommender KSBS-Sitzungen

Integrative Schule (Konsultation), Studententafel Sek 1, FMS-Konsultation Jahrespromotion, Maturitätsprüfungs-Verordnung

Auftrag an die Vorstandsmitglieder

Die Vorstandsmitglieder sind wie gewohnt gebeten, die Inhalte des in den nächsten Tagen erscheinenden „KSBS express“ ihrem Kollegium in geeigneter Form zugänglich zu machen.

Für das Protokoll:
Jean-Michel Héritier